



# 会津大学

〒965-8580 福島県会津若松市一箕町鶴賀

## 学生部学生課

Tel:0242-37-2723 Fax:0242-37-2526  
E-mail:admission@u-aizu.ac.jp

## 企画連携課

Tel:0242-37-2510 Fax:0242-37-2546  
E-mail:cl-planpr@u-aizu.ac.jp



<http://www.u-aizu.ac.jp>

ケータイサイトへは  
こちらから



### 交通アクセス

#### ■列車利用の場合

- JR東北新幹線・東京駅より 約2時間40分
- 上野駅経由・成田空港より 約3時間20分
- JR東北新幹線・仙台駅より 約1時間50分
- 会津若松駅より(バスまたはタクシー) 約10分

#### ■高速道路利用の場合

- 東北自動車道下り・川口JCTより 約3時間20分
- 東北自動車道上り・仙台ICより 約2時間
- 磐越自動車道・三郷JCTより 約3時間50分
- 磐越自動車道・新潟ICより 約1時間40分
- 会津若松ICより(17+19) 約10分

#### ■福島空港利用の場合

- 福島空港より高速道利用 約1時間50分

公立大学法人

# 会津大学

コンピュータ理工学部



# AIZU

THE UNIVERSITY OF AIZU

2013-2014

# 学ぶのは 未来を創る方法。

会津大学は1993年（平成5年）に開学した  
日本で最初のコンピュータ理工学専門の大学です。  
コンピュータ理工学は、応用性が広く、将来性が高く、  
知的生産技術の中核となる最先端の学問です。  
会津大学は、コンピュータ理工学の分野で、  
会津の地から常に世界を見据え、挑戦し続ける人を求めています。



公立大学法人会津大学  
理事長兼学長

**角山 茂章**  
Shigeaki Tsunoyama

企業はグローバルな経験を求めています、それは国際的に  
多様な文化を理解する力を求めているのだと思います。本学の  
キャンパスは、欧州、北米、アジア、オセアニア、アフリカと、  
世界の様々な国からトップレベルの教授陣が集まり、皆さんを  
指導し、交流を行うことにより、日本に居ながらにして国際性  
を身につけることが出来るグローバルな学びの場です。

学部の最初の2年間は日本語で基礎をじっくり学び、3年生  
から英語による授業が加わり、卒業時には英文で卒業論文が発表  
できるような教育が行われます。また、早い段階から最先端  
の研究に触れて希望する進路を選べるようになっています。

世界に通じる実力を本学でぜひ修得してください。

## CONTENTS

<b>特 徴</b>	<b>3-14</b>
01 充実の教育体制	3
02 柔軟な教育プログラム	5
03 世界の今とつながる大学	7
04 各種大会	11
05 地域連携・貢献活動	13

<b>授 業</b>	<b>15-20</b>
01 カリキュラムの仕組み	15
02 授業内容紹介	17

<b>研 究</b>	<b>21-24</b>
01 研究室紹介	21
02 先端情報科学研究センター	23

<b>大学院</b>	<b>25-26</b>
------------	--------------

<b>就 職</b>	<b>27-34</b>
01 就職実績／就職サポート	27
02 卒業生・企業からの声	31

<b>キャンパスライフ</b>	<b>35-42</b>
01 キャンパスマップ	35
02 年間スケジュール	37
03 クラブ・サークル	39
04 学生の1日	41

<b>学生サポート</b>	<b>43-46</b>
01 学費／奨学金	43
02 修学支援	44
03 学内宿泊施設	45

<b>入 試</b>	<b>47-52</b>
01 入試情報	47
02 先輩からのアドバイス	51

<b>大学周辺エリア紹介</b>	<b>53-54</b>
------------------	--------------

特 徴

授 業

研 究

大 学 院

就 職

キャン  
パス  
ライフ

学 生  
サ  
ポ  
ー  
ト

入 試

大 学  
周  
辺  
エ  
リ  
ア  
介  
紹

# 最高の「コンピュータ環境」と充実の「英語教育」が学びを深める

## コンピュータ環境 最新のコンピュータが24時間使用可能

学内には3,000台近いコンピュータが配置されており、全てのコンピュータがインターネットに接続されています。授業で使用するコンピュータは3年ごとに新しい機種に更新しており、24時間利用可能です。こうした恵まれた環境から創造的なコンピュータ・サイエンティスト、エンジニアが誕生していきます。

◀丁寧な指導が理解を促します



### UNIXについて

会津大学の基本の計算機環境は、内部動作に関する情報の透明性、ネットワーク上の流れまで含めた総合性能が高く、安定した教育、学習環境の実現に適したUNIX系を採用しています。

先生やTAの指導で最新のコンピュータを使いこなせるようになりました!



浅野 雄太郎  
Yutaro Asano

1年生  
(茨城県出身)

会津大学の最大の特徴は、全国の大学トップクラスの数を誇るコンピュータを24時間利用できるということです。在校生はこのコンピュータをプログラミングはもちろん、学内メールの使用、課題の提出、レポートの印刷といった様々な目的を持って利用することができます。授業でこのコンピュータを利用することもあります。複雑なコマンドなども丁寧な先生の指導、TA( Teaching Assistant )\*の方による親切な指導によって使いこなすことができるようになります。会津大学は他の大学よりも一歩先を行った、環境の整っている大学だと日々感じています。

\*TA( Teaching Assistant )  
大学院生による授業補助。先輩が皆さんの学習をサポートします。

## 英語教育 英語力を重視、骨太の国際感覚を育む

コンピュータ理工学は、主として英語を基本とした学問であるため、高い英語力が必要不可欠です。そのため、会津大学では第2外国語を設けず、徹底した英語教育を行います。学生は全員、卒業論文を英語で提出することが求められており、コンピュータ関連企業から注目されています。



授業の予習・復習で英語力アップを図っています。



笠原 脩生  
Shusei Kasahara

1年生  
(静岡県出身)

私は高校時代、必ずしも英語が得意な方ではありませんでした。会津大学に進学するにあたり、一番大変だと考えたのが英語です。会津大学の授業の約半分以上が英語で行われると聞いていたからです。案の定、最初は英語の授業で外国人の教授の本場の英語を聞き、何を言われているのか理解するのに苦心する日が続いたため、とにかく必死で授業の予習・復習をきちんとするよう努めました。その甲斐もあり、現在では徐々に外国人の先生方とのコミュニケーションがとれるようになってきたことを実感しています。この環境を生かし、様々な国の方々と積極的に交流をはかって、将来の仕事に役立てるようになりたいと考えています。

### ▶ 留学フェア

日本人学生の英語の動機付けのために留学フェアを開催しています。フェアでは、会津大学が支援している海外派遣留学支援事業やJASSO(学生支援機構)の奨学金によって海外の理工系大学で研修を行った学生らが、自分たちの体験談を英語で発表します。多くの学生にグローバルな視野を持ってほしいとの願いから、学部1年生は全員がこのフェアに参加します。

留学フェアには、具体的に留学をするために必要な準備や、留学中の学生との現地中継など楽しい企画が盛り込まれています。



### ▶ 先端技術を用いた英語教育

第1言語と第2言語の習得における音韻論や音声学の研究をふまえた最新の英語教育を行っています。



私が興味を持っている研究分野は、発声と第2言語の発音の習得です。発声中の舌の動きを観察するために超音波機器を使用しています。音声学研究室では、母語そして外国語の学習者にとって習得しやすい発音は何か、反対に習得しにくい発音は何か、それは何故なのかということ等、発声に関する研究を中心に行っています。これらに加えて、会津地域の方言についても興味を持っており、将来に向けた保存のために音声データベースを作成しています。

また、超音波エコーを用いた発音の研究を行い、「NHKテレビ英会話」ではサブ講師も務めました。



Ian Wilson 教授  
イアン・ウィルソン  
カナダ出身

# より早く、より深く学びたい人に

コンピュータ理工学及びその関連分野において、一人ひとりの能力・適正に応じた大学教育を早期から行い、独創的な研究を担うことができる個性的な人材を育成するため、挑戦する意欲のある学生に対して、「早期入学（飛び入学）」と「5年一貫教育プログラム」の2つの制度を準備しています。

## 奨学金給付 [5年一貫生のみ]

本プログラムに基づいて会津大学大学院に入学した学生を対象に独自の奨学金制度を設け、学びたい学生をサポートしています。

## 通常より2年早い学位取得が可能

飛び入学と5年一貫プログラムを組み合わせることで、通常の課程より2年早く修士学位を取得することが可能です。

## 17歳の大学生

### 早期入学（飛び入学）

高校2年生などが、1年早く大学を受験できます。日本では6つの大学しか導入していない特徴的な制度です。



## 早期入学（飛び入学）制度を利用して入学した田茂井さんにお話を聞きました!

Interview

### 田茂井 圭祐

Keisuke Tamoi

1年生  
(京都府出身)



## Q 今はどんなことを勉強していますか?

まだ1年生なので、プログラミングやソフトウェア・エンジニアリングの基礎を学んでいます。コンピュータに関することをより深く学んで、プログラミングが完璧にできるようになるのが今の目標です。

## Q 飛び入学を考えている人へのアドバイスをお願いします。

私は当初、年上の人の中で大学生活を送れるのか心配でしたが、実際に入ってみると年の差はほとんど感じませんでした。面白い先輩もいるし、TA制度（※P3参照）で勉強を丁寧に分かりやすく教えてもらえるので、学習面でも不安を感じません。ですから興味のある人はぜひ挑戦してみることをお勧めします!

→田茂井さんの受験アドバイスについては52ページをチェック!

## Q 飛び入学試験を受験した理由を教えてください。

高校の時にパソコンを使うようになってプログラミングに興味を持ちました。ソフトウェアを自分で作ってみたくて、とにかく早く学びたい!と思ったのが直接の動機です。

## Q 飛び入学の魅力は何だと思いますか?

人より先に入学するため、1年早く、そしてより深く学べるのが魅力ですね。私はさらに留学等に挑戦してみたいと考えています。

## 5年間で修士号取得

## 5年一貫教育プログラム

学部+博士前期課程を計5年で修了できる制度で、プログラムA・プログラムBという2種類の課程を用意しています。

### プログラム A

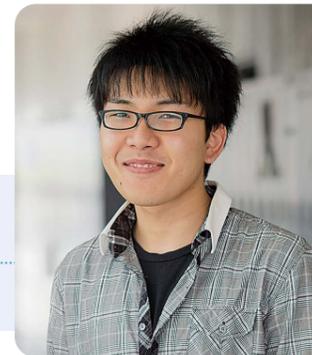
学部4年 + 博士前期課程1年

プログラムA認定者は、学部4年次に大学院の授業を10単位まで受講することができ、取得した単位を大学院で取得したものとして取り扱うことができます。

### プログラム B

学部3年 + 博士前期課程2年

プログラムBは、学部3年修了時に学部を中途退学して大学院へ進学する「大学院早期入学(B1)」と、学部を3年間で卒業し、学士号を取得して大学院に進学する「学部早期卒業(B2)」があります。



### 小林 広治

Koji Kobayashi

博士前期課程1年生  
(新潟県出身)

## 良い刺激を受ける毎日。貴重な経験を積み重ねています。

私が5年一貫教育プログラムを選んだ理由は、いち早くより専門性の高い環境で勉強をしたかったからです。実際に、学部4年時に大学院生に交じって一緒に授業を受け、課題に取り組めたことはとても良い刺激となり、貴重な経験ができています。同じ大学院に行くにしても、この制度を利用するかしないかで得られるものはまた全然変わってくると思います。

将来はネットワークエンジニアになることを目指しています。具体的には、企業や施設などにあるたくさんのコンピュータを、要求に合わせてどのように通信できるようにするか、といった私たちが普段意識することなく当たり前に使っているネットワークインフラの構築・設計をやりたいと考えています。



### 須田 亮平

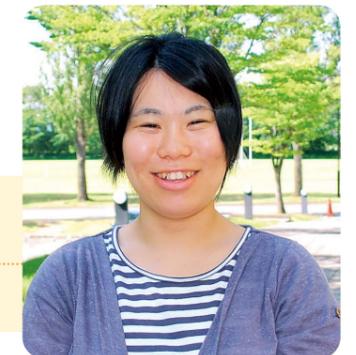
Ryohei Suda

博士前期課程1年生  
(福島県出身)

## 充実した学生生活を満喫しています!

より高度で専門的な事が学びたかったので大学院への進学は入学当初から興味がありました。しかし、2年余計にかかるのでためらっていました。そんな時、1年生の初め頃の講義でこのプログラムのことを知り、これを利用して大学院進学を目指しました。学部生活は1年短縮されたため学生生活は忙しかったですが、サークル活動を楽しんだり短期留学に行ったりなど、とても充実した学部生活を送れました。

現在は画像処理を主に学んでいるので、将来はカメラメーカーで研究・開発したいと考えています。また、英語にも力を入れているので国際的に働きたいです。



### 田中 飛鳥

Asuka Tanaka

博士前期課程2年生  
(福島県出身)

## 自分の力を高めるよい機会になりました。

学部を3年生で卒業するプログラムは私が学部3年生の時にでき、すぐに挑戦しようと決めました。このプログラムを選択した理由は、大学院で学べる知識や、自分のスキルアップを得て、早くから社会に出て貢献したいという考えがあったからです。実際に5年一貫教育プログラムに挑戦し、研究と授業を両立するためのスケジュールリング能力など、自分の力を高めることができたと思っています。

将来は電子回路エンジニアとして、デジタル回路だけでなく、アナログ回路の両方を設計・開発できる技術者になることを目指して、日々研究と勉強をしています。

# グローバルな視野を育む

## 全世界から公募したトップレベルの教員達

日本ではコンピュータ研究者・技術者が質・量の両面において不足しており、その指導者も限られているのが現状です。そのため、会津大学では優秀な人材を広く国内外に求め、それぞれの担当分野における業績を厳しく審査しました。その結果、教員数の約4割が外国人となっています。このことは、コンピュータ理工学がグローバルに通用することの証しでもあり、会津大学のレベルの高さを示しています。当然のことながら日本人も優秀な教員が揃っており、学内では日本人研究者と外国人研究者の共同プロジェクトにより、世界的な研究が行われています。

**ドイツ** 2人  
**フランス** 1人  
**ブルガリア** 1人  
**チュニジア** 1人  
**エジプト** 1人  
**ナイジェリア** 1人  
**ロシア** 8人  
**中国** 9人  
**韓国** 3人  
**ベトナム** 2人  
**オーストラリア** 1人  
**インド** 3人  
**日本** 67人  
**カナダ** 3人  
**アメリカ** 4人

**ドイツ**  
 准教授  
**Anna D-B**  
 アンナ・ディー・ビー  
 ビジネス・社内コミュニケーション・談話分析研究

**ブルガリア**  
 上級准教授  
**Konstantin Markov**  
 コンスタンティン・マルコフ  
 音声認識研究

**ロシア**  
 上級准教授  
**Irina Khmyrova**  
 イリナ・キミロバ  
 半導体ナノ構造電子および光電子デバイスに関する理論的検討の研究

**中国**  
 教授  
**丁 数学**  
 ディン・スウシュエ  
 ニューロコンピューティング、情報と信号処理、群知能と人工知能についての研究

**カナダ**  
 教授  
**John Brine**  
 ジョン・ブライン  
 学習における文化的、共同作業的側面の研究

**日本**  
 教授  
**宮崎 敏明**  
 みやざき としあき  
 コンピュータ・アーキテクチャの研究

**韓国**  
 准教授  
**Younghyon Heo**  
 ヨン・ヒョン・ホウ  
 音声知覚研究

**アメリカ**  
 教授  
**Michael Cohen**  
 マイケル・コーエン  
 コンピュータ芸術学研究

**ベトナム**  
 上級准教授  
**Anh Tuan Pham**  
 アン・トゥアン・ファン  
 光無線通信ネットワーク研究

**エジプト**  
 上級准教授  
**Mohamed Hamada**  
 モハメド・ハマダ  
 人工知能と習得技術への応用についての研究

**チュニジア**  
 上級准教授  
**Abderazek Ben**  
 アブデラゼク・ベン  
 組み込みシステム、コンピュータ・アーキテクチャー

**インド**  
 教授  
**Sabhash Bhalla**  
 サバシュ・バーラ  
 データベースシステム、クラウド・コンピューティング

**会津に来て自分のコンピュータを創ってみませんか?**

**最新のコンピュータ理工学を学ぶだけでなく、会津の美しい自然や文化も楽しもう!**

**節電技術に貢献するために一緒に研究しましょう!**

**コンピュータは人間より計算が速いが、知的ではありません。どうすればコンピュータをもっと賢くさせられるでしょうか?**

**あなたの素晴らしい将来の夢を叶えるため、手助けします。**

**私に会いに、ぜひ会津大学へ来てください!!**

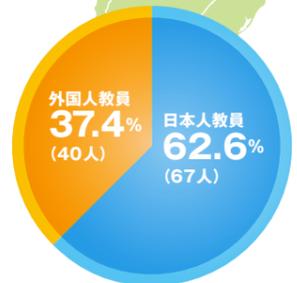
**英語の勉強を一緒に頑張りましょう。留学もおすすめですよ。**

**自分で考えること。それが大切です。**

**勉強も人生を楽しむことも一生懸命やろう!**

**まずは考えよう! そこから新しいアイデアが生まれる。**

### 大学全体の教員に占める外国人教員の割合



## 会津大学の国際交流 ~AIZUで世界の広さを実感しよう!

会津大学では、開学当初から国際化に取り組んでおり、現在では、交流協定を結ぶ大学・研究機関は世界中に60を超えました。また、海外大学との共同研究を推進し、さらに本学を会場とした国際会議も毎年開催されています。学生の国際化も一段と進み、優秀な留学生在が世界中から集まる一方で、会津大学の学生も海外の理工学系大学で学んでいます。

**交流協定提携校・研究所** 会津大学では **17の国・地域 60校** と交流協定を結んでいます。

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>韓国</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>釜山国立大学</li> <li>高麗大学</li> <li>公州国立大学</li> <li>翰林大学</li> <li>ソウル市立大学</li> <li>忠北大学</li> <li>延世大学バイオメトリックス工学研究所</li> <li>浦項工科大学</li> <li>APEC気候センター</li> </ul> | <p><b>中国</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>上海大学</li> <li>上海交通大学</li> <li>北京大学核物理総合研究中心</li> <li>华中科技大学</li> <li>復旦大学</li> <li>中国科学院近代物理研究所</li> <li>南京大学</li> <li>ハルビン工業大学</li> <li>北京大学軟件・微電子学院</li> <li>大連東軟信息学院</li> <li>中南大学</li> <li>山東省科学院</li> </ul> | <p><b>台湾</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>朝陽科技大學</li> <li>国立暨南國際大學</li> <li>台湾国立中央大学</li> <li>淡江大学</li> </ul> <p><b>ベトナム</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FPT大学</li> <li>ベトナム国家大学ハノイ(工業技術大学/国際外国語大学)</li> <li>郵政電信工芸学院</li> <li>ハノイ工科大学</li> <li>ベトナム国家大学ホーチミン市(国際大学)</li> </ul> | <p><b>インド</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>インド工科大学デリー</li> </ul> <p><b>ニュージーランド</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ワイカト大学</li> </ul> <p><b>アメリカ</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ローズハルマン工科大学</li> <li>サウスカロライナ大学</li> <li>ウェストバージニア大学</li> <li>マーサー大学</li> <li>テイラー大学</li> </ul> |
|--|--|--|--|

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ロシア</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>サンクトペテルブルク電気工科大学</li> <li>サンクトペテルブルク情報技術・機械・光学大学</li> <li>サンクトペテルブルク大学</li> <li>サンクトペテルブルク工科大学</li> <li>モスクワ物理工科大学</li> <li>モスクワ工科大学</li> <li>ノボシビルスク国立大学</li> <li>ノボシビルスク国立工科大学</li> <li>モスクワ教育大学</li> </ul> | <p><b>フランス</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ロレーヌ工科大学ナンシー校</li> <li>国立応用科学院レンヌ校</li> </ul> <p><b>ポルトガル</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ポルト大学</li> </ul> <p><b>イタリア</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ローマ大学サピエンツァ(コンピュータサイエンス学部)</li> </ul> | <p><b>スウェーデン</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ウメオ大学</li> </ul> <p><b>フィンランド</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>東フィンランド大学</li> </ul> <p><b>ナイジェリア</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アフリカ科技大学</li> </ul> |
|--|---|---|

- ポーランド** 
- ポーランド日本情報工科大学
  - グダニスク工科大学(電子通信情報学部)
- ルーマニア** 
- ティミソアラ工科大学
- ドイツ** 
- デュッセルドルフ専門大学
  - ミュンヘン工科大学
  - マックス・プランク分子遺伝学研究所

**世界各国から62名の留学生を受け入れています。**  
(平成24年5月1日現在)

**ロシア** 

**中国** 

**台湾** 

**韓国** 

**タイ** 

**ラオス** 

**インド** 

**アメリカ** 

**ブルガリア** 

**エルサルバドル** 

**チュニジア** 

**スリランカ** 

**ベトナム** 

**会津大学** 



## ◆国際交流の取り組み

会津大学の国際化を推進中!

### 国際戦略本部

国際戦略本部では、開学以来積み重ねてきた「会津大学独自の国際ルート」を活用し、大学、教員、学生の国際研究教育交流を推進しており、意欲のある方がグローバルなチャンスを十分に活用できるようにサポートをしています。

また、留学生との交流、国際理解、留学についてのガイダンスなど様々なイベントも開催しています。学内には、国際交流談話室が設置されており、留学や国際交流に関する情報の閲覧



コーナーや留学生との交流の場が設けられています。



地元小学校での自国紹介



留学フェア(海外理工系大学の紹介)



只見地域連携活動

### 海外での単位取得が可能

#### 海外研修

海外での学習・研究に意欲のある学生に対して、海外研修の機会を提供しサポートします。本学では、海外大学との単位互換制度を設けていますので、学期単位で留学し、海外で単位を取得することも可能です。

### 過去の派遣実績校

- ローズハルマン工科大学(単位互換実績校)(アメリカ)
- ウェストバージニア大学(アメリカ)
- ダブリン大学(アイルランド)
- 南洋理工大學(シンガポール)
- 上海交通大学(中国)
- ワイカト大学(ニュージーランド)
- サウスカロライナ大学(アメリカ)
- ローマ大学サピエンツァ(イタリア)
- ポルト大学(ポルトガル)
- マーサー大学(アメリカ)

## VOICE 1日1日が本当に忘れられない体験でした。

橋本有理香 3年生(福島県出身) 研修先:ローズハルマン工科大学(アメリカ)

今回の短期研修でまず感じたのは言葉の壁です。ネイティブの英語はとても速く、また学生達はスラングを多用してくるので、やっていけるのか最初は不安でした。しかし会話を聞いていくうちに、口語も理解できるようになりました。また、ローズの学生はスポーツやゲーム等とても活発に活動しているのに、毎日膨大な量の宿題もこなします。皆、課題に真剣に取り組んでいるか騒いでいるかのどちらかで、メリハリをつけるのがうまいと感銘を受けました。授業ではジョークを言うのが日常茶飯事で、教室がとても和気あいあいとしています。また疑問に思ったら先生にすぐ質問をする姿勢が印象的でした。

私は将来、中期留学をしたいと考えているので事前準備

になればと思い参加しましたが、とても貴重な体験となりました。これから一層英語を勉強し、もっと自分の気持ちや考えを表現できるようになってから、もう一度挑戦したいと思います。



# 大会の主催と外部大会への参加

コンピュータ専門の大学である会津大学では、全国の高校生を対象とした大会「パソコン甲子園」を主催しています。また、充実した環境によって育まれた知識・技術の力を世界の舞台で試すため、積極的に外部のコンテストや大会に挑戦しています。

## ▶ 全国高等学校パソコンコンクール パソコン甲子園



**概要** 全国の高校生及び高等専門学校生などが情報処理技術のアイデアと表現力、プログラミング能力等を競い合うことにより、生徒自身のスキルアップを図るとともに、情報化社会を支える人材の裾野を広げることを目的として、会津大学と福島県が主催し、平成15年度から開催しています。10回目を迎える今年度の本選は、平成24年11月10日(土)～11日(日)に会津大学を会場として開催されます。

現在まで延べ10,900名の参加があり、成績優秀者には会津大学推薦入学受験資格が付与され、多くの生徒が入学しています。その中には、会津大学へ進学後ACM国際大学対抗プログラミングコンテストの世界大会へ出場して好成績を修めた者もいます。また、地元企業をはじめIT関連企業からの期待も高く、多数の企業から協賛支援等をいただいています。

## 競技内容

### ① プログラミング部門

難易度の異なる様々な問題の解答プログラムを制限時間内に作成する得点形式の競技。予選はインターネットを通じて各高等学校等を会場に全国一斉に行われ、成績上位等30チームが本選へ出場します。

### ② デジタルコンテンツ部門 テーマ「スポーツ」(2012年大会)

テーマに基づきWebブラウザで閲覧可能な作品を制作します。企画発想力、インパクト、芸術性などを総合的に審査し、12チームが本選へ出場します。本選では作品をスクリーンに投影しながら、作品に込めた思いなどのプレゼンテーションを行います。

### ③ モバイル部門 テーマ「スポーツ」(2012年大会)

テーマに基づきモバイル・アプリ(Android搭載スマートフォン用)の企画書を作成します。企画発想力、新規性、実用性などを総合的に審査し、8チームが本選へ出場します。本選出場チームは企画書を基にアプリを制作し、本選会場でアプリのアピール及び操作方法などのデモンストレーションを行います。

### ④ いちまいの絵CG部門 テーマ「スポーツ」(2012年大会)

1枚のCGをテーマに基づき自由な発想で制作します。独創性に重点を置き、表現力や芸術性などを総合的に審査し、入選作品を選出します。入選作品はホームページ上及び本選会場で公開します。



プログラミング部門競技風景



表彰式風景



デジタルコンテンツ部門発表風景



いちまいの絵CG部門優秀賞作品

## ▶ プログラミング問題のオンライン採点システム「Aizu Online Judge (AOJ)」の開発

Aizu Online Judgeは、プログラミング競技大会の問題に挑戦し、解答プログラムの正誤を判定するシステムとして2004年に構築されました。高校生の情報オリンピック、パソコン甲子園、大学生のACM国際大学対抗プログラミングコンテスト(ACM-ICPC)※などで出題された問題を用意し、レベルに合わせた問題でプログラミングを練習できることから、プログラミングを学ぶ全国の中高生、大学生のスキルアップに役立てられています。解答に要した時間、正解数によるランキングの表示もユーザの技術向上の意欲をかきたて、2009年の一般公開以来、世界中で約7,000人のユーザ登録があります。

※ACM国際大学対抗プログラミングコンテスト(ACM-ICPC)とは、世界最大規模の計算機・情報処理関係の学会であるACM(Association for Computing Machinery)が主催する大学生を対象とした世界的規模のプログラミングコンテストです。

Aizu Online Judge (AOJ) <http://judge.u-aizu.ac.jp/onlinejudge>



AOJを開発した渡部有隆准教授

## ▶ ACM 国際大学対抗プログラミングコンテストに出場

世界の著名な大学がコンピュータ分野での頭脳を競うACM国際大学対抗プログラミングコンテスト(ICPC)。AOJで練習に励んだ会津大学プログラミングチームは2008年度、ACM-ICPC世界大会出場を果たしました。これまで世界大会に出場した経験がある国内の大学は、京都大学、早稲田大学、東京大学、東京工業大学、埼玉大学、電気通信大学と会津大学の7大学だけです。会津大学は毎年国内予選を上位で通過しており、今年もアジア地区予選突破と4年ぶりの世界大会出場を目指しています。

また、会津大学では、2003年度と2008年度にアジア地区大会を開催しています。



**2008年度**

国内予選 **突破**

アジア地区予選 **突破**

世界大会 **出場**

【結果】  
100チーム中  
49位タイ

100チーム  
世界80カ国、1,838大学  
7,109チームから勝ち抜いた100チーム

**2010年度**

国内予選結果

順位	大学名
1	東京大学
2	東京大学
3	東京工業大学
4	東京大学
5	<b>会津大学</b>
6	大阪大学
7	京都大学
8	京都大学
9	慶應義塾大学
10	東京大学
11	東京工業大学
12	東京大学
13	東京大学
14	東京工業高等専門学校
15	北海道大学

**2011年度**

国内予選結果

順位	大学名
1	東京大学
2	東京大学
3	東京大学
4	東京大学
5	京都大学
6	京都大学
7	京都大学
8	<b>会津大学</b>
9	東京大学
10	東京工業大学
11	新潟大学
12	慶應義塾大学
13	電気通信大学
14	東北大学
15	大阪大学

## ▶ セキュリティ技術の世界大会で9位入賞!

情報セキュリティに関する国際フォーラム「Positive Hack Days 2012」で、会津大生を含む日本の学生チームがセキュリティ技術を競うコンテスト「Capture the Flag」(CTF)で9位に入賞しました。

CTFはサイバー攻撃に対する実践的なセキュリティ技術を競うコンテストで、チーム対戦型で行われます。各チームには予め脆弱性を含んだサーバが与えられ、その脆弱性を発見し、自分のチームのサーバを防御しながら、相手チームのサーバを攻撃して、その中の機密情報を取り出すことで点数を競います。海外のCTFではセキュリティ関連企業の技術者など、専門家によるチームがほとんど。学生だけのチームが参加するのは初めてのことで、特別に出場が認められた中での快挙となりました。



# 地域とともに歩む大学

## 地域に開かれた大学を目指して

会津大学は、建学精神としての基本理念の1つに「福島県の産業・文化への貢献」を掲げ、開学以来、地域貢献活動の推進に努めています。地域産業との交流は活発で、地元企業とともに会津大学の研究・技術を核とした新産業の創出を目指すための取り組みを行っています。また、中高生を対象としたキャンプや生涯学習の講座を開催するなど、地域の活性化のために活動を進めています。

### ▶ 産学イノベーションセンター (UBIC)

会津大学では、大学の枠を超えた産学連携の繋ぎ“ゲートウェイ”となる「会津大学産学イノベーションセンター(UBIC)」を設置しています。

UBICでは、本学の研究や教育の成果を産業界、地域を繋ぐ窓口としてイノベーション創出、地域社会との協業等を行っています。

また、UBICでは平成19年度から「会津IT秋フォーラム」を開催し、ITに関わる企業人、研究者、学生等が一同に集い、会津から全国へ向けで最先端のIT情報を発信しています。

震災直後の平成23年度は、「ITでつなぐ ふくしまの未来」をキャッチフレーズに特別講演を行うなど、大震災直後や復旧・復興に向けた動きの中で、ITをいかに活用していくかについて、全国に発信しました。



会津大学産学イノベーションセンター(UBIC)



特別講演会「東日本大震災での被害及び復旧状況と新たな災害対策について」(株NTTドコモの様子)

### ▶ 復興支援センター (仮称)

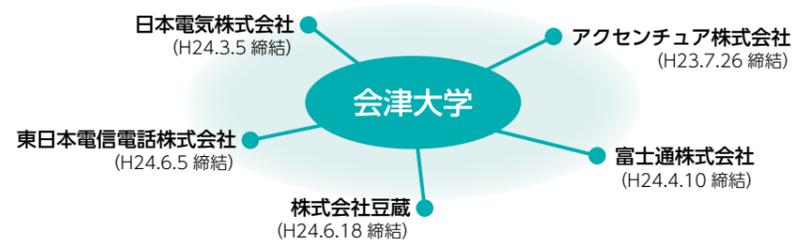
平成24年1月、会津大学は、東日本大震災等からの確実な復興を支援するため、ITの専門大学である本学の特徴を活かし、「会津大学復興支援センター(仮称)」を設置することを発表しました。

IT関連企業や会津大学発ベンチャー企業等と連携しながら、本学の特徴である「先進ICT研究」「IT人材育成」「産学連携」「国際性」を活かした復興関連事業を積極的に推進していきます。

#### 事業の概要

- 県民健康調査等に対するITの観点からの全面的支援
- 実践的IT人材の育成と雇用創出
- 先端ITの研究による新たな産業の創出
- 教育・研究活動を通じた復興への支援と学生の参加
- 国際性を生かした復興支援活動

#### 本学との連携協定締結企業 (H24.7.1 現在)



「会津大学復興支援センター」構想発表記者会見

### ▶ コンピュータサイエンスサマーキャンプ

全国の中学生・高校生に、コンピュータの持つ無限の可能性と楽しさを体験してもらうことによって、コンピュータサイエンスに対する興味と関心を高め、創造する心を育むことを目的として、毎年夏休みの時期に、本学と会津NPOセンター、会津地域の産業界・民間団体が連携して開催しています。平成9年から開催され、今年で16回目の開催となります。参加者の中には、このキャンプをきっかけに会津大学に入学した生徒もいます。

「パズル/ゲームプログラミング基礎コース」、「Javaプログラミングコース」、「3DCGコース」の3コースから1つ選択して、3泊4日の日程で学習します。受講時は会津大学の学生を中心としたスタッフが指導にあたっています。

学習だけでなく、全国各地から集まった参加者同士が交流する絶好の機会にもなっています。また、課外活動により、会津の温かい魅力に触れる機会も提供しています。

この研修を通じて、新世紀を担っていく青少年、コンピュータ、会津(ふるさと)、それぞれの無限に広がる可能性を求め、ここ会津から未来を見据えた新たな発信を行っています。



### ▶ 公開講座

地域貢献活動を一層推進するため、大学で行われている研究活動・研究内容を広く一般に公開し、地域の人々に本学への理解を深めてもらうとともに、生涯学習や中高生等の教育・学習を支援することを目的に実施しています。

#### ① TRYシリーズ

TRYシリーズは実際にパソコンを使用しながら学んでいただく講座で、コンピュータ理工学専門の大学ならではのパソコン組み立て体験、プログラミングやアルゴリズムの習得、外国人教員による英語トレーニング等をテーマに開催しています。

#### ② 講義

ネットワークセキュリティ、クラウド等のコンピュータに関わる講義のほか、社会学、心理学等、他分野のテーマも取り上げています。

#### ③ 会津大生による公開講座

小学生から一般の方まで幅広い年代層を対象にし、パソコンの基礎的な内容などについて、会津大生の企画・運営により、親しみやすい講座を実施しています。

#### ④ 教員派遣公開講座

県内市町村や団体等の要望に基づいて、本学教員を派遣する「教員派遣公開講座」を実施しています。生涯学習事業等の計画・実施にあたり当該公開講座をぜひご活用ください。

※詳しくはHPをご覧ください。 <http://www.u-aizu.ac.jp/public/openclass.html>



### ▶ 出前講義

高校等からの要望に応じて本学教員を派遣する「出前講義」も実施しています。高校等の進路指導等にぜひご活用ください。

#### 【出前講義受付窓口】

学生課学生募集係 ☎0242-37-2723  
E-mail admission@u-aizu.ac.jp



# 進路実現に向けた質の高いカリキュラム

## 希望の進路を実現する5フィールド9トラックのカリキュラム

会津大学では5フィールド(専門領域)とフィールドをさらに細分化した9トラック(履修領域)からなるカリキュラムを導入しています。  
**「コンピュータの基本原則を知りたい」「コンピュータを設計してみたい」「インターネットの仕組みを知りたい」「ロボットや医療分野に興味がある」「大規模なシステム開発を行いたい」**など、多様な好奇心に各フィールドが対応します。  
 これにより、各自の興味や将来の進路に合わせて、独自のカリキュラムを組み立てていくことが可能になり、希望の進路の実現へと直結します。  
 しかし、最初からすべてが決まってしまうわけではありません。履修アドバイザーや卒業論文指導教員の指導のもと、途中でフィールドやトラックを変更してもかまいません。会津大学は、あなたの才能をより自然に、より大きく伸ばすため、柔軟な対応を行います。

## 実力を養成する様々な制度

- 履修アドバイザー** クラス担任教員および卒業論文指導教員の他、履修アドバイザーによる履修計画の的確なアドバイスと、きめ細かい指導を実施。入学時から卒業時まで、あなたの良き相談相手となり、徹底的にサポートします。
- トラック修了認定** 卒業時にはトラックの履修を証明します。(専門の保証、複数トラック履修可)
- GPAの導入** 学生の「学ぶ意欲」をさらに高めるために、世界標準的な大学の成績評価方法であるGPAを導入しています。[GPA(Grade Point Average)とは成績評価点の総計を履修単位数で割った平均点]
- 履修計画システム** 大学ではどの授業を履修するか自分で決めるもの。希望の進路実現に向けて、「履修計画システム」で随時チェックします。



▲履修計画システム

### [カリキュラムの内容]

進路イメージ	フィールド(専門領域)	専門基礎・教養・英語科目	専門科目	その他の科目	教職科目	卒業論文	大学院
●金融工学アナリスト ●ITコンサルタント など	<b>コンピュータ・サイエンス</b> トラック [ コンピュータ・サイエンス基礎 コンピューショナルモデリング ]	<b>専門基礎科目</b> コンピュータの基礎を学びます。 ■数学関連科目	■アプリケーション関連科目 ■ソフトウェア・エンジニアリング関連科目				授業科目 研究科目・アリーナ
●コンピュータシステム開発 ●家電・車載機器開発 など	<b>コンピュータシステム</b> トラック [ コンピュータシステム設計 VLSI(大規模集積回路)設計 ]	■自然科学関連科目 ■コンピュータ基礎関連科目 ■プログラミング関連科目 ■コンピュータ理工学基礎関連科目	■コンピュータシステム関連科目 ■コンピュータ・ネットワーク関連科目				論文のための研究 修士論文を作成するための研究を行います。
●ネットワークエンジニア ●通信関連 など	<b>コンピュータ・ネットワークシステム</b> トラック [ コンピュータ・ネットワークシステム ]	<b>教養科目</b> 豊かな人間性を養い、心身を鍛えます。 ■人文・社会 ■体育実技	■コンピュータ・ネットワーク関連科目 ■アプリケーション関連科目 ■ソフトウェア・エンジニアリング関連科目				論文のための研究 修士論文を作成するための研究を行います。
●ロボット関連 ●医療関連 ●ゲーム開発 など	<b>応用情報工学</b> トラック [ バーチャルリアリティとヒューマンインターフェース ロボット工学と制御 バイオメディカル情報技術 ]	<b>英語科目</b> コンピュータ理工学に役立つ実践的な英語を学びます。	■コンピュータ・ネットワーク関連科目 ■アプリケーション関連科目				論文のための研究 修士論文を作成するための研究を行います。
●大規模システム開発 ●プロジェクトマネージャー ●システムアドミニストレーター など	<b>ソフトウェア・エンジニアリング</b> トラック [ ソフトウェア・エンジニアリング ]		■ソフトウェア・エンジニアリング関連科目				論文のための研究 修士論文を作成するための研究を行います。

### [カリキュラムの流れ]



\*5年一貫プログラム：大学3年生から博士前期課程に進学すること、又は博士前期課程を1年で修了することが可能な履修プログラムです。  
 \*大学間単位互換制度について：会津大学を含めた県内15の大学・短期大学・工業高等専門学校間の協定により、他大学などで修得した単位を会津大学で修得した単位として認定することが可能です。

[取得できる教員資格] 中学校一種(数学) / 高等学校一種(数学・情報)

# 基礎力を身につけ、専門性を深める科目群

## 専門基礎科目

専門基礎科目は、数学関連科目、自然科学関連科目、コンピュータ基礎関連科目、プログラミング関連科目、コンピュータ理工学基礎関連科目の5つのカテゴリに分かれています。これらの科目では、コンピュータを学ぶための基礎的な内容を学習します。

### コンピュータリテラシー I

藤津 明 上級准教授



現在、研究室やオフィスでのワークステーションの利用は標準的な環境となっています。この授業では、大学生活を送るために必要最低限のタイピング、文書作成、メール、ファイルの管理方法といったワークステーションの各種利用法及びインターネットなどのネットワーク利用の作法を学びます。

大学生活は学会や業界の研究団体などのプロフェッショナルコミュニティへの入口です。コンピュータリテラシーで学ぶことは単に学生生活のためだけでなく将来の研究者、職業人としての基礎的技術、マナーを学ぶことに通じていきます。



#### Voice



菅原 咲季 Saki Sugawara  
1年生 (宮城県出身)

#### 操作の基本をしっかり学ぶことで 使いこなすスキルが身につきます。

これまで私はコンピュータについて深く学んだ経験がなかったので、会津大学に進学すると決めたとき、正直不安でした。大学のコンピュータではターミナルというところにコマンドを直接打って、自分の目的に合わせて使います。リテラシーの授業では分からないところもありましたが、周りの友人や先生に質問して解決するようにし、コンピュータを道具として使いこなすスキルを体得することができました。

コンピュータが好きな人、もっと学んでみたい人、少しでも興味がある人、会津大学と一緒にコンピュータについて学びませんか。



#### CATEGORY

##### 数学関連科目

線形代数I・II  
微積分I・II  
フーリエ解析  
複素関数論  
確率統計学  
応用代数  
数理論理学  
位相幾何学概論  
応用幾何とトポロジー  
計算幾何学

##### 自然科学関連科目

力学  
電磁気学  
量子力学  
半導体デバイス  
熱・統計力学  
オプトエレクトロニクス入門

##### コンピュータ基礎関連科目

コンピュータリテラシーI・II  
コンピュータ理工学のすすめ  
コンピュータシステム概論  
コンピュータ理工学実験  
情報セキュリティ  
情報と産業  
情報倫理  
ITエンジニアの基礎  
マルチメディアシステム概論

##### プログラミング関連科目

プログラミング入門  
プログラミングC  
プログラミングJAVA I・II  
プログラミングC++  
コンピュータ言語論

##### コンピュータ理工学基礎関連科目

アルゴリズムとデータ構造  
情報理論  
離散系論  
論理回路設計論  
コンピュータアーキテクチャ論  
オペレーティングシステム論  
データベースシステム論  
オートマトンと言語理論  
アルゴリズム特論  
言語処理系論  
数値解析  
情報圧縮

## 専門科目

専門科目では、コンピュータの専門家となるために必須の知識を学びます。これらの技術を習得することで初めて、コンピュータ科学者、技術者として自信がってきます。専門科目には、コンピュータシステム関連科目、コンピュータ・ネットワーク関連科目、アプリケーション関連科目、ソフトウェアエンジニアリング関連科目などがあります。

### ヒューマンインターフェイスと仮想現実

Michael Cohen (マイケル・コーエン) 教授

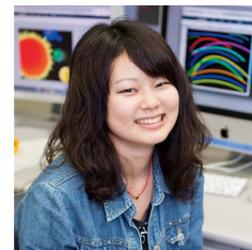


この授業では、マルチメディアの基礎課題を実践しながらヒューマンインターフェイスについて学びます。オブジェクト指向で3Dシナリオ統合開発環境である「Alice」を用いて実際に自分でデザインした仮想世界の作成を行うことで、画像の取り込みと合成、グラフィックの合成と3D描画、テクスチャマッピング、パノラマ/ターノラマ画像とIBR(イメージベースドレンダリング)、立体視、音響(対話を含む)、音楽編集などを学びます。

使用ソフト: Mathematica, SumoPaint, Audacity, GarageBand



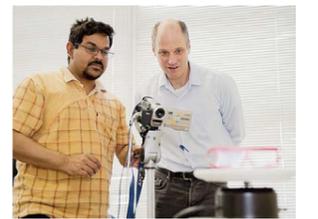
#### Voice



内藤 美咲 Misaki Naito  
4年生 (愛知県出身)

#### デジタル合成、音声編集、BGM製作等々… 作ることの難しさと表現の楽しさを学んでいます。

ヒューマンインターフェイスと仮想現実という授業では、Aliceというソフトを使い、自分で考えたアニメーションを作ります。使い方が難しく、先生も英語で授業をするため、理解するのが大変ですが、TAの方が詳しく説明してくださったり、先生が授業時間外まで教えてくださったので、完成させることができました。発表では周りの学生の技術力、表現力が高く、レベルの高さを感じました。製作は大変ですが、考えていたことを表現できたり、発表を見るのはとても楽しいです。アニメーション制作に興味のある方はぜひ受けてみてください。



#### CATEGORY

##### コンピュータシステム関連科目

コンピュータ構築設計論  
電子回路  
電子回路特論  
組み込みシステム  
並列コンピュータアーキテクチャ  
VLSI設計技術  
論理回路設計特論  
VLSI素子技術  
コンピュータシステム工学

##### コンピュータネットワーク関連科目

通信ネットワークI・II  
ネットワーク構築学  
デジタル通信システム  
性能解析論

##### アプリケーション関連科目

人工知能  
コンピュータグラフィックス論  
画像処理論  
バイオメディカル情報工学  
ロボット工学と自動制御  
ヒューマンインターフェイスと仮想現実  
線形システム論  
デジタル信号処理論

##### ソフトウェアエンジニアリング関連科目

ウェブエンジニアリング  
ウェブプログラミング  
ソフトウェア工学I・II  
ソフトウェアスタジオ  
分散コンピューティング

## ベンチャー体験工房

ベンチャー体験工房は、昨今、実践的な教育手法として注目されているPBL (Project Based Learning: プロジェクト形式の課題解決型学習) を取り入れた授業です。大学や地域、企業の課題を見つけ、チームで一つの開発テーマに取り組み、実行します。また、企業の技術者から直接指導を受け、ベンチャー創業活動や産業界での実務に近いソフトウェア開発などの疑似体験をします。



### ベンチャー体験工房8 「キャンパスハッキング〜ハッカソン型アプリケーションソフトウェア開発」

矢口 勇一 助教

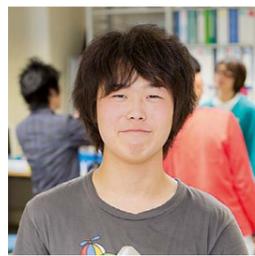


ハッカソンとは、IT 技術者が自分たちの持つ技術を持ちよったり、新しい技術を共に学ぶ中で、簡単なアプリケーションを「先ず1つ完成させる」ことを目指すイベントのことです。この手法は、身の回りにある問題に対する「実現可能性」を考える際に非常に有用な開発手法となります。

本工房では、学生が学年の枠を超えてチームを編成し、大学の身近な問題に対して議論します。そして今まで大学で学んだ技術や最新技術の自学自習を基に、解決のためのソフトウェアを企画し開発することで「実現可能性の検証」の方法を学んでいきます。



Voice



加藤 恵亮 Keisuke Kato  
2年生 (東京都出身)

#### 会津大学の魅力を知ってもらうために 自分たちで考えたプロジェクトに取り組んでいます。

私はこの授業で、会津大学を多くの人に知ってもらうため、研究室の紹介ビデオを作製し、インターネット上の動画配信サービスを使って公開しようと考えました。現在は、賛同してくれた5人の仲間とともに実際にビデオを制作しています。一人でも多くの高校生に会津大学の魅力を知ってもらえるチャンスが増えてほしい、そして興味を持った高校生が今度は実際にオープンキャンパスやオープンラボへ足を運んでくれるようになればいいなと思います。そのためにも一つでも多くの研究室の紹介をしていこうと、プロジェクトリーダーとして頑張っています。



CATEGORY

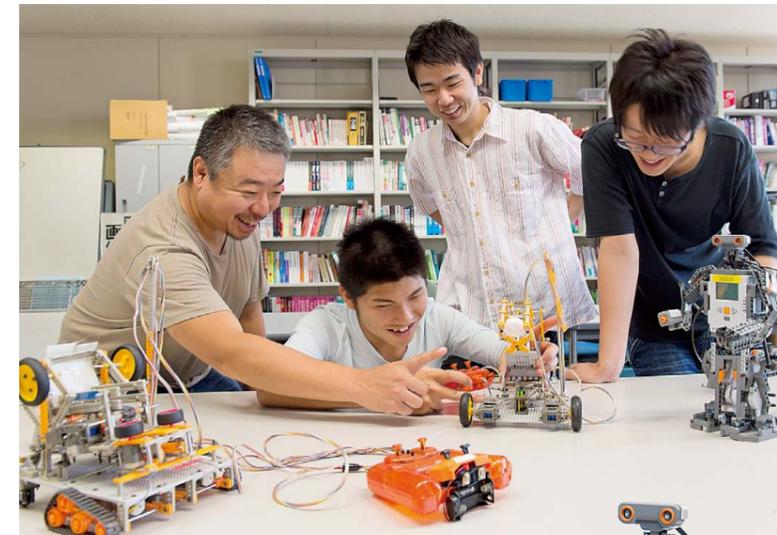
- ベンチャー基本コース各論I・II・III・IV
- ベンチャー体験工房1~11

## 課外プロジェクト

課外プロジェクトは、1年生から演習・研究に参加し、研究テーマを選択する授業です。もちろん、1年生から本格的な研究を行うことは難しいため、特別な知識・技能がなくともプロジェクトに取り組めるようデザインされています。また、この授業をきっかけとして1年生のうちから研究室を訪れ、学習・研究へのアドバイスを求めるなど、先生や先輩方との交流を深めることができます。

### 競技用ロボットの開発

成瀬 継太郎 上級准教授



ロボット技術を学ぶには、理論面はもとより実際に製作することで深い理解が得られます。

本課外プロジェクトでは、実際にロボットをすることでロボットの設計・製作・制御・情報処理の技術を習得します。さらに製作したロボットを用いて「ロボットコンテスト」に参加することで、楽しみながらロボットの構造と制御についての知識や技術を高めていきます。



Voice



丸山 敦規 Atsunori Maruyama  
4年生 (広島県出身)

#### 1年次からロボット開発技術を 学べるのが魅力です。

「ロボットコンテストの参加」がこの課外プロジェクトの主な目的です。このカリキュラムの最大の魅力は、自由度が高く、競技用ロボットを開発する過程の技術を自主的に学ぶことができる点です。

講義内容はブレッドボードを用いて配線を考えたり、実際にはんだ付けを試みたりなど幅広い技術を学ぶことができます。新入生にとっても楽しい工作の講義となっています。

CATEGORY

【2012年度】

- ヒカルの碁
- Computer Music
- 月惑星データ解析
- Introduction to iPhone (iPad) Application Development
- Web Applications
- Introduction to Physical Computing
- network-system-design-administration
- Ultra Discrete
- 実用品工房
- オーラルディクテーション: 英語スピーキングトレーニング
- 異文化リーダーシップ・トレーニング-理工系学生のための国際理解
- リモート望遠鏡の開発
- 応用情報技術者・高度試験対策講座
- 未来の教師
- 電子工作プロジェクト
- Learning C by PROVIT / Human Motion Tracking Using Depth Sensors
- 競技用ロボットの開発
- OpenCLによるCPU/GPUプログラミング
- 科学的トレーニングサポートプロジェクト
- コンピュータを使った音と映像のコンテンツ制作
- A Peek Inside Computers
- Unityによるゲーム制作入門
- 学校に行こう
- マナビノ アードゥイーノ
- JavaによるAndroid Business Application開発の勉強
- Simulinkモデルからの組込みシステム設計
- ベンチャービジネス(コンテンツビジネス)・地域活性化プロジェクト
- 企業及び公務員就職試験対策講座
- Software Development Study
- Korean IT and Culture Study
- Cによる整数論
- やさしく、楽しくGUIプログラミング
- 実践的プログラミング
- 競技プログラミングトレーニング講座
- 次世代プログラミング言語 AIDA
- 生物医学における機械学習
- Android-3Dとクラウドアプリケーション開発
- 自己説明型コンポーネントによる人の思考により近い表現手法を用いた次世代プログラミング・ツールの開発
- 自己説明型ユーザーインターフェースを備えたアプリケーションの開発
- 立体形状物のモデリングと造形

# 知の世界を探究する

会津大学にはコンピュータ・サイエンス部門、コンピュータ工学部門、情報システム学部門、文化研究センター、語学研究センターが、大学院にはコンピュータ・情報システム学専攻、情報技術・プロジェクトマネジメント専攻があり、優秀な教員がそれぞれの研究に打ち込んでいます。また、特任教授として企業や他大学からも外部講師を積極的に招聘して、研究の深化を図っています。

## コンピュータグラフィックス学講座

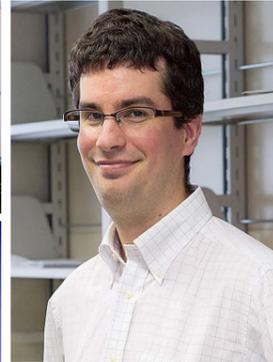
Research



コンピュータグラフィックス学講座では、コンピュータグラフィックス、拡張現実、物理学に基づくシミュレーション、立体形状モデリング等の教育と研究を行っています。例えばスキャンした立体表面の点集合からポリゴンメッシュなどの3次元立体形状を復元したり、その立体形状をセグメントに分割したりなどを行っています。

また、ある立体形状が別の立体形状に変化する動きをとらえたり、GPU（グラフィックス プロセッシング ユニット）を用いて様々なアルゴリズムを構築・実装しています。

コンピュータグラフィックスに興味のある方はぜひ研究室をのぞいてみてください。



**Pierre Alain Fayolle** 准教授

ビエール・アラン・ファヨール

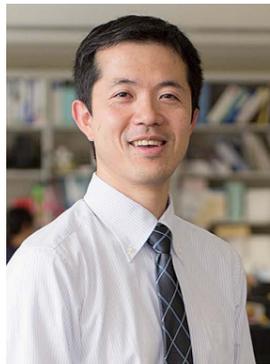
フランス出身  
会津大学大学院コンピュータ理工学  
研究科修了

【研究課題】

形状モデルと形状近似、形状最適化、  
形状把握、対話的な幾何モデル、数  
値シミュレーション・モデリング

## コンピュータ構築学講座

Research



**齋藤 寛** 上級准教授

Hiroshi Saito

福島県出身  
会津大学コンピュータ理工学部卒業  
東京大学大学院工学系研究科先端学  
際工学専攻修了

【研究課題】

非同期式VLSIシステムの設計自動  
化、システムLSIのHW/SW協調調  
設計ならびに形式的検証



家電や車といった機器の制御や処理のために組み込まれた電子システムを組込みシステムといいます。

コンピュータ構築学講座では、組込みシステムの内部で制御や処理の中心となるデジタル回路の低消費電力化を中心に研究を行っています。具体的には、必要な時に必要なところのみを要求、応答信号によって制御する非同期式回路を用いることによって低消費電力化を試みます。また、非同期式回路の設計を自動で行うためのCAD（設計支援）ツールを開発し、大規模システムに対応します。

今後ますます組込みシステムの省電力要求が高まることが想定されるので、今後はそういったところでの応用を検討していきます。

## コンピュータ芸術学講座

Research



**西村 憲** 上級准教授

Satoshi Nishimura

埼玉県出身  
東京大学大学院理学系研究科修了

【研究課題】

コンピュータグラフィックスのため  
の並列アルゴリズムとアーキテク  
チャ、実時間レイトレーシングのた  
めの専用計算機、音楽とグラフィッ  
クスのための記述言語など



コンピュータ芸術学講座では、音や映像をコンピュータで生成したり認識したりする研究を行っています。できるだけ本物に近い音や映像を生成するためには、計算方法をよく吟味しなければなりませんし、さらに実用的な速度で計算するには、たくさんの計算装置を同時に動かして並列処理を行うことや、新しい構造の装置を開発することも必要になります。認識についても、認識率や速度を上げるために、様々な工夫が必要です。

現在、重点をおいているテーマの1つに楽譜追跡があります。これは、楽器から発せられた音を解析して、楽譜上のどの位置を演奏しているかを探し出すものです。電子楽器を対象にしたものはすでに実用化されていますが、アコースティック楽器向けのは、まだ研究段階です。この技術が完成すれば、演奏にあわせて自動的に楽譜ページをめくったり、他の録音や映像をタイミングを合わせて再生することが可能になります。

## 生体情報学講座

Research



**陳 文西** 教授

チェン・ウェンシー

中国出身  
東京医科歯科大学生体材料工学研究  
所修了

【研究課題】

数学モデルを用いたコンピュータシ  
ミュレーションによる各種生体信号  
（心電、脳波、脈波、血圧など）の  
モデリング、検出・計測システムの  
構築など

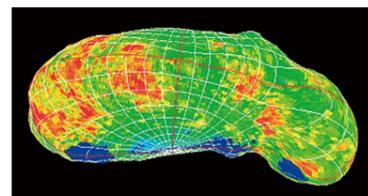
生体情報学講座では、情報通信技術と医学知見を融合し、医工学に跨る学際的な研究課題を手掛け、人々の健康増進と生活品質の向上に努めています。開発の焦点は 1. 様々な数学的手法と物理化学的原理を利用して、各種生理機能の簡単な計測技術と客観的な評価手法を開発し、いつでもどこでも長期的に健康追跡を可能にするインフラストラクチャを構築すること。2. 生理学的なモデリングと理論的なシミュレーションを行い、各種疾患と内外要因の因果関係を究明し、人間の自適応と自癒機能を活かし、生理機能の低下を防止・遅延する技術を研究すること。3. コンピュータネットワークとバーチャルリアリティなど IT 技術を利用し、低下した生理機能を支援・改善する技術を開発することです。

# 最先端の技術を生み出す

CAIST (カイト) は、コンピュータ理工学をベースにした先端研究を外部機関と連携して行う組織として、2009年4月に発足しました。現在、重点研究分野として、宇宙情報科学クラスター、環境情報科学クラスター、および医学・医療クラスターの3つの研究チームが設置され、多数の学生が参加するプロジェクトを推進しています。

会津大学には、まず最先端の研究成果 (トップ) に触れてみて、そうした豊かな成果に到達するにはどのような基礎を学んだらよいのか考える (ダウン)、トップダウン教育と呼ぶポリシーがあります。他機関との共同プロジェクトを通じて世界最先端の研究の世界に飛び込んだ学生は、ソフトウェアというものづくり等を通じて、みな急速な成長を遂げています。このように、CAISTは、社会のニーズにダイレクトにつながる研究の成果による地域の振興と新産業の創出を目指しています。

## 宇宙情報科学クラスター (ARC-Space : アーク・スペース) ※Aizu Research Cluster



不規則形状小天体向け地理情報システム (GIS) 三次元GISで形状モデル上に可視化したイトワの可視光域輝度マップ



日本の深宇宙探査プロジェクトである、小惑星探査機「はやぶさ」、月探査機「かぐや」などのプロジェクトに参画し、コンピュータ理工学専門の大学という本学の特徴を最大限に活かして月惑星探査データの解析手法と観測機器開発の研究を進めています。

会津大学の先進性を活かした地理情報システム (GIS) などのソフトウェア・解析ノウハウの供給拠点となることで、日本の宇宙開発に貢献しています。また、実践教育という観点で、異分野研究者との共同開発に指導学生を参画させており、いわゆるプロジェクトチームの経験を積んだ人材を育成しています。

### はやぶさプロジェクトで表彰

小惑星に由来する物質を地球に持ち帰った世界初の快挙を称え、はやぶさプロジェクト (宇宙航空研究開発機構、JAXA) 及び約120の企業・大学等から構成された支援チームに、宇宙開発担当、文部科学相からそれぞれ感謝状が贈呈されました。

形状モデルの構築以外にも「はやぶさ」に貢献した会津大学。運用当時は学生も当番制で管制室に詰め、「はやぶさ」の制御、運用を担当しました。当時の貢献者は、はやぶさプロジェクトから表彰されることが決まっています。

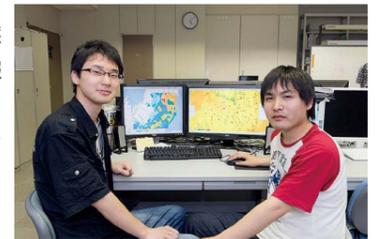
「はやぶさ」の運用支援に携わったCAIST/ARC-Spaceの教員は、引き続き「はやぶさ2」のミッションをはじめとする宇宙開発の分野で重要な役割を担っていきます。



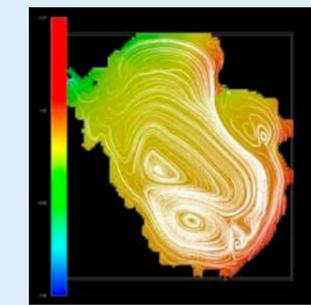
## 環境情報科学クラスター (ARC-Environment : アーク・エンバィロメント)



豊かな自然環境と共存した、便利で快適な社会の実現を目指し、海洋開発研究機構 (JAMSTEC)、東京大学などと連携して、会津大学の最先端情報科学と環境科学 (気象学、水・大気環境科学) を融合した新しい環境インフォマティクス研究を行っています。また、この研究を通じて、自然環境に対する深い洞察力と先端情報科学の専門的知識をあわせ持ち、様々な地球環境問題の解決に貢献できる人材を育成しています。



高解像度気象情報のデータ配信システム



猪苗代湖の湖流シミュレーション (流線表示)



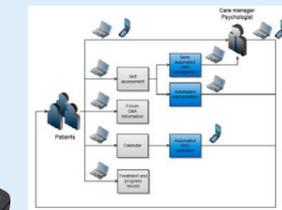
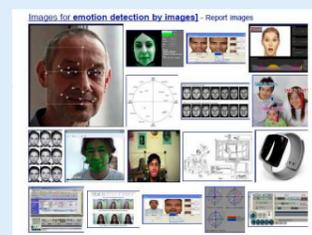
花粉警報アプリ (iPhone)

## 医学・医療クラスター (ARC-Medical : アーク・メディカル)

会津大学の誇る情報科学領域の豊富な人材と、先進的かつ着実なソフトウェアエンジニアリングの実力を最大限に活用して、医学・医療分野を中心に人間の健康に関する幅広い領域における研究を行っています。特に、病院や社会ですぐにも利用することができる具体的な「もの」、そして「仕組み」をつくることに重点を置いています。

### 福島県居住者を対象とした e-精神保健システムを開発

ARC-Medicalでは、会津大学の学生を含む福島住民の精神健康を守るための、メンタルヘルス自己チェックシステムの開発を行っています。生体信号 (指先や、耳から脈波) を時系列的に測定し非線形解析することによって状態の変化を調べ、精神的免疫力や交感神経、副交感神経、自律神経バランスなどを判断します。測定データをデータベースに保存して、自分の精神の状態を現在・過去にさかのぼってチェックし、自己学習することもできます。ネットワークを利用し、病気の早期発見にも役立てることが期待されています。



医学・医療クラスター長  
**Tuan Duc Pham** 教授  
トゥアン・ドック・ファム  
オーストラリア出身

# さらなる学びを深める

## 大学院

会津大学大学院は、国際的に貢献できる先駆的な学術教育研究の場として、平成9年4月に設置されました。

本学大学院の多様な教授陣と優れた教育環境の中、国内の産業界からの提言も取り入れ、科目の多様化や創造性のある人材育成を目指しています。グローバル環境における問題解決能力を養うため、授業は基本的に英語で行われています。

### コンピュータ理工学研究科

#### 実践力を養う

博士前期課程

コンピュータ・情報システム学専攻  
情報技術・プロジェクトマネジメント専攻

#### 創造力を養う

博士後期課程

コンピュータ・情報システム学専攻

#### 特色

##### ① 4学期制(クォーターシステム)

科目の多様化や創造性のある人材育成へのニーズに応えるため、全国初の4学期制を採用しています。

##### ② 英語によるIT教育

大学院のプログラムは、聴講、セミナー、研究プロジェクトに至るまで、ほぼ100%英語で行われます。

##### ③ 国際デュアルディグリープログラム

会津大学とプログラム提携している大学の教育・研究環境を利用することで両大学の学位を取得することが可能です。

##### ④ リサーチアシスタント(RA)制度

前期課程におけるティーチングアシスタント(TA)制度に加えて、後期課程においては、研究支援体制の充実・強化を図り、若手研究者を育成するためリサーチアシスタント(RA)制度を導入しています。



#### ソフトウェア開発アリーナ

これからのIT産業を担う人材の育成を目標に掲げたプログラムで、チームで研究を進め、プロジェクトを運営していくというものです。現在、大学教員1名と企業に所属する外部コーチ2名の指導・助言を受けながら、日本人学生5名からなる2チームが、基幹業務支援システムの開発やソフトウェア資産管理システムの研究開発を通じてプロジェクトマネジメント力の形成に取り組んでいます。



#### 博士前期課程

##### コンピュータ・情報システム学専攻

コンピュータ理工学部に基礎を置き、コンピュータシステムを用いて現実の問題を解決することで、その処理対象である“情報”の構造と機能について研究しています。

##### 情報技術・プロジェクトマネジメント専攻

IT産業に関わる実用的な問題を実際に解決することを目指しています。様々な実用的なソフトウェアの開発をチームで取り組み、最先端の情報技術専門家を育成しています。

##### 《カリキュラム》

授業科目には、コンバージョン科目、専門科目、セミナー科目があります。



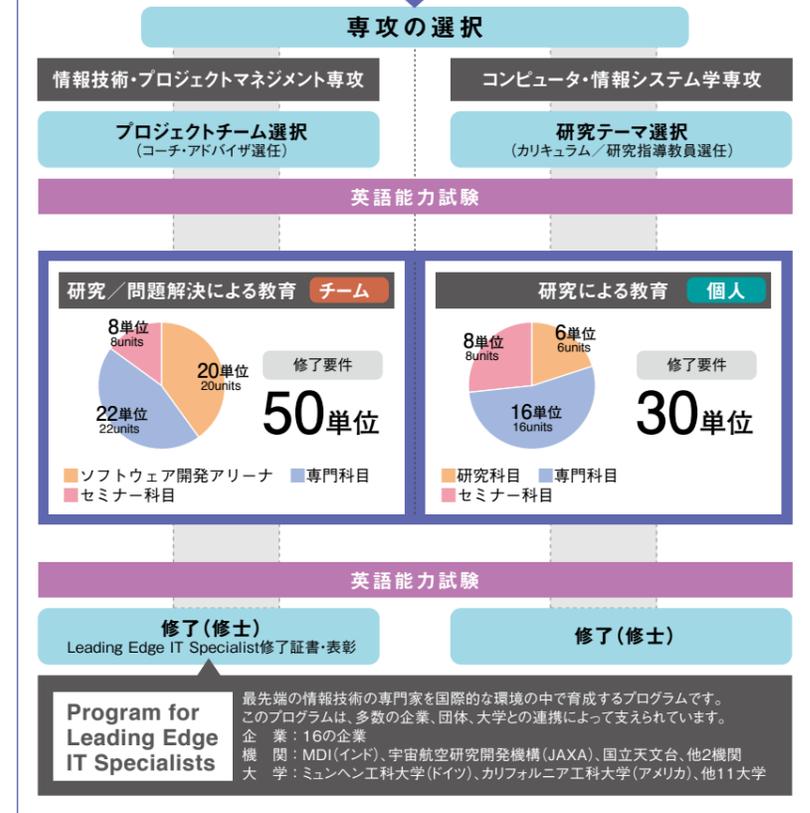
#### 博士後期課程

##### コンピュータ・情報システム学専攻

博士後期課程では、学生の研究成果の競争力を強化するため、研究領域を超えた研究指導環境を整備し、学生が時代のニーズに合った研究成果を生み出すためのサポートに力を入れています。



#### 履修のプロセス



##### 《カリキュラム》

授業科目はなく、研究科目のみが置かれ、特別セミナーと特別研究があります。

##### 特別セミナー

特別研究に関連する文献調査や博士前期課程のセミナー科目について、担当教員の実施計画の立案を補助します。

##### 特別研究

指導教員の指導・助言のもとに、研究を進めます。研究科目には特別研修プログラムや創造工房があります。

##### ●特別研修プログラム (インターンシップ)

特別研究と深く関連する分野の企業・行政機関等で研修を行うことができます。

##### ●創造工房

特別研究は通常ひとりの教員の指導で行われますが、このプログラムでは、領域を超えた複数の教員や企業の研究者の指導のもとに研究を行います。学外との共同研究を支援し、産業及び学術の両面にわたる指向を併せ持つ高品質でタイムリーな研究成果を創出することを目的としています。

# 抜群の就職率を実現

開学以来の  
平均就職内定率  
**98%**

## 就職に強い 会津大学

会津大学では最新の企業データの就職情報を提供するとともに、就職支援室に相談員を配置し、個別の進路アドバイスを行うなど、就職活動において手厚いサポートを行っています。そのため開学以来、大学院は常に100%、学部で平均98%という高い就職内定率を誇っています。



就職支援室の様子

### 高い就職率の秘訣

#### SECRET 1 質の高い教育

会津大学では、専門的なコンピュータ教育・研究を実現するため、世界中から集まった優秀な教員から最新の知識と技術を学ぶことができます。そして、独自のカリキュラムを組み立て、コンピュータ理工学分野の高い専門性を身に付けることができます。

#### SECRET 2 恵まれた教育環境

学内には、3,000台近いコンピュータがあり、いつでも学習できる環境にあります(24時間利用可能)。また、コンピュータサイエンスに不可欠な英語についても、徹底した教育を行い「生きた英語力」が身に付きます。

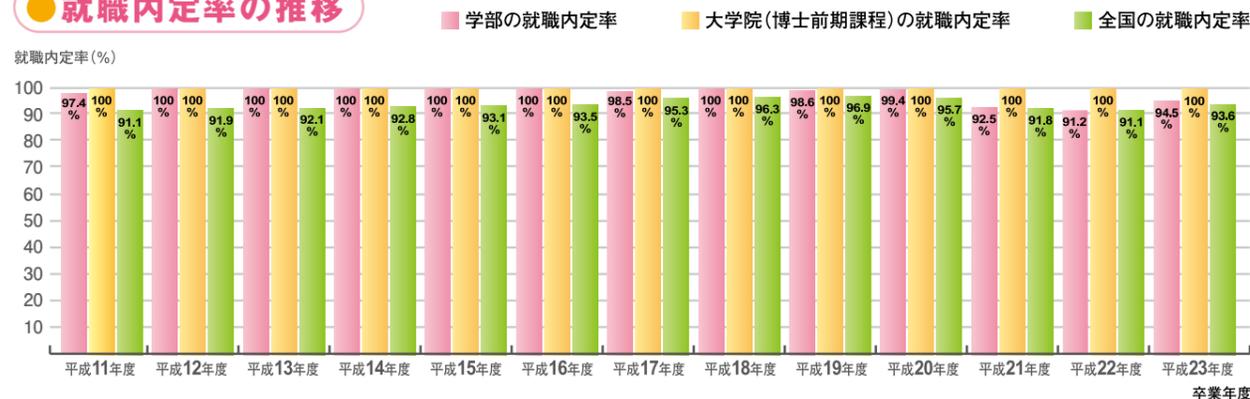
#### SECRET 3 会津大学ブランド

日本で最初のコンピュータ理工学の専門の大学で質の高い教育を受けた卒業生が様々な分野で活躍しています。こうした活躍のおかげで、信頼の高い「会津大学ブランド」が作られています。

#### SECRET 4 就職サポート

1年生からキャリア教育を行い、3年生には進路選択のための進路ガイダンスや就職活動のためのキャリアデザインを行っています。また、就職相談員がいろいろな視点で学生にアドバイスやカウンセリングを行い、夢の実現に向けて応援しています。

### 就職内定率の推移



## IT分野で日本を引っ張ろう!

コンピュータ理工学部長 兼本 茂 教授

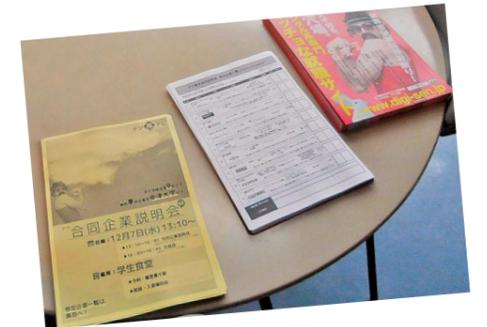
金融不況、電力不足などによって、日本を引っ張ってきた製造業の衰退が懸念される中で、ICT(情報通信技術)分野は、いまや、全産業の約1割(87.7兆円)を占める日本最大の基盤産業となっています(図参照)。みなさんの周りには携帯電話、自動車を始め、ほぼ全ての製品にはICTが組み込まれていることをご存じでしょう。近年、クラウド・コンピューティング、アンドロイド・iPhone、ビッグデータアナリティクスといったキーワードで、新しい技術、新しいビジネスがどんどん生まれつつあります。これらを学んだICT技術者の重要性は、さらに増してゆくのは確実です。



会津大学でICT技術を学んだ学生は、昨今の就職難の時代にあっても100%近い就職率を誇り、社会でも高い評価を受けています。「プレジデント」誌2010年10月18日号: 年収の多い企業に就職した卒業生による大学のランキング記事によると、会津大学は理工系大学No.1です。

震災後の経済復興のみならず、将来の日本の産業の基幹を担い、産業イノベーションを担う中核は、ICT技術者であり、コンピュータ技術に夢をかける若者です。

会津大学は、みなさんの夢を育み、社会へ羽ばたく力を最大限つけることを使命としている大学です。若者よ、会津大学に來たれ!!



## 情報通信産業の市場規模は全産業の約1割(87.7兆円) 平成21年のGDP対前年成長率は▲6.3%のマイナス成長。情報通信産業の寄与度は▲0.3%。

図1 情報通信産業の名目国内生産額のシェア

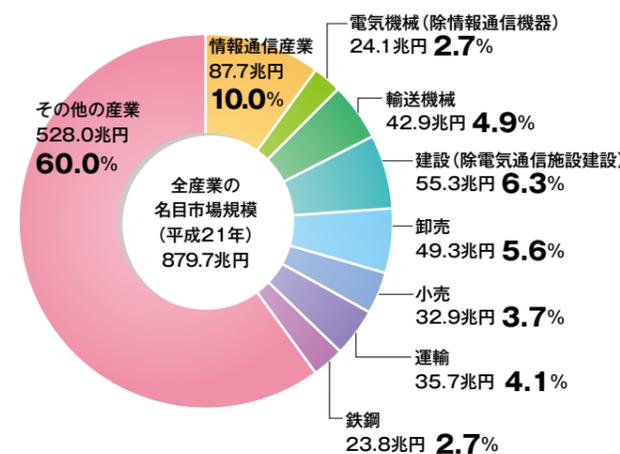
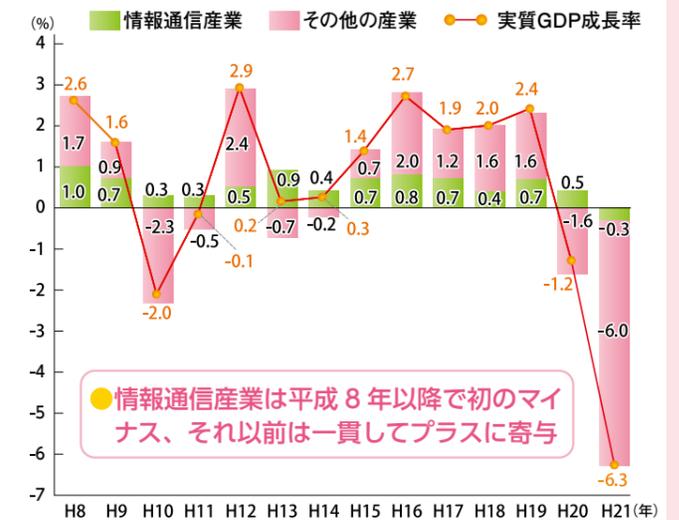


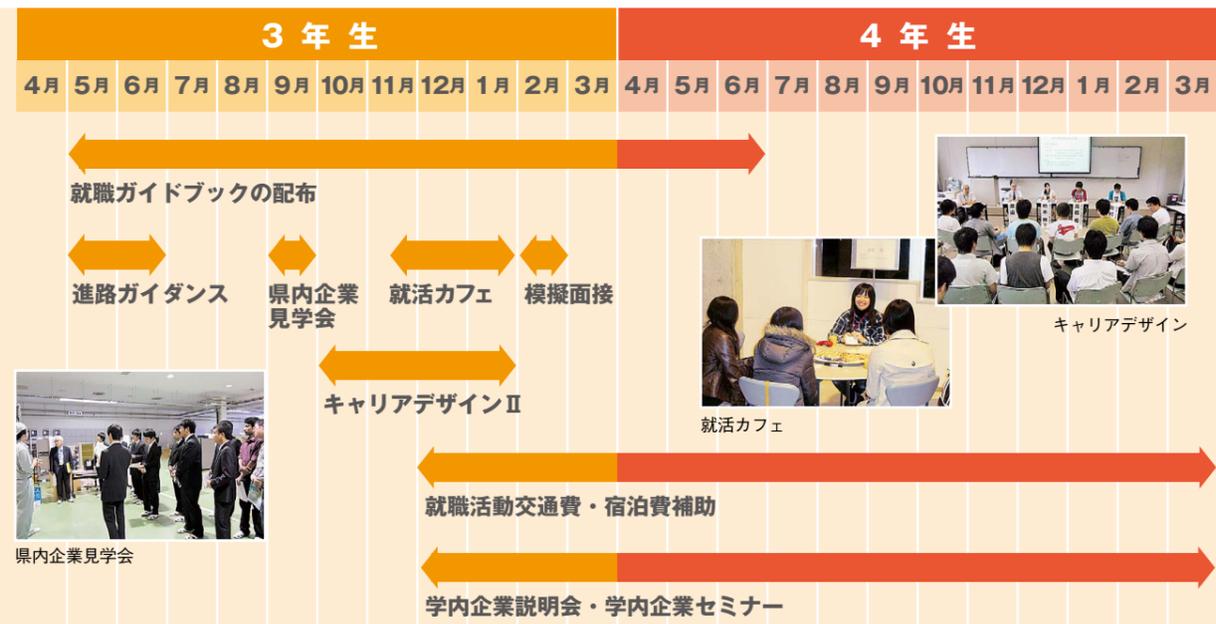
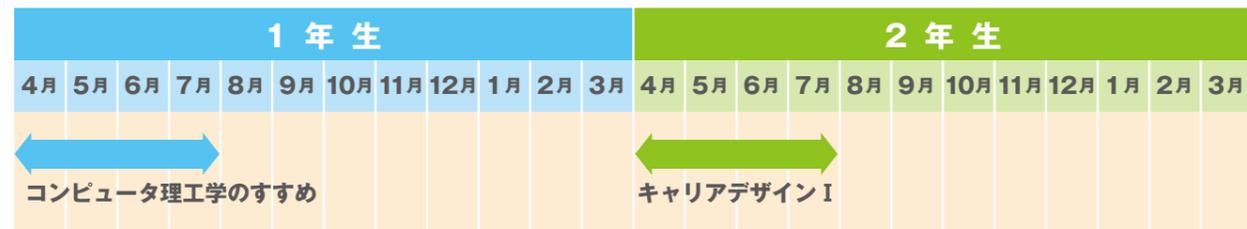
図2 GDP成長率への情報通信産業の寄与の推移



●情報通信産業は平成8年以降で初のマイナス、それ以前は一貫してプラスに寄与

※図1・2とも平成23年版「情報通信白書の概要」(総務省)から引用

# 就職状況について

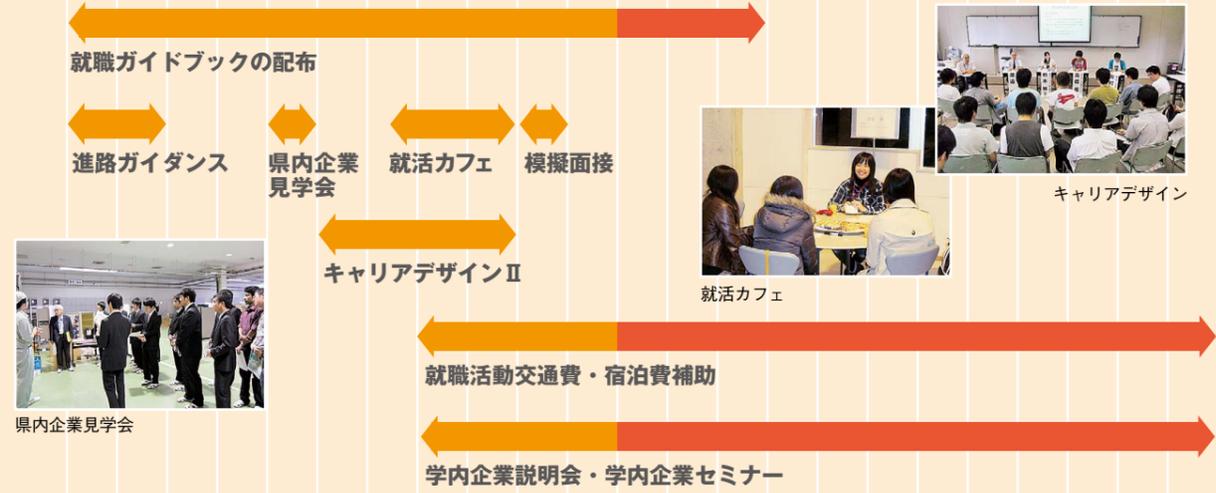


## コンピュータ理工学のすすめ 1年生

卒業生や大学院生との意見交換による将来設計を考える機会を提供するとともに、企画展示、調査分析といった実社会で必要とされる能力形成を目指した授業を開講しています。

## キャリアデザインI 2年生

学部2年生を対象に様々な働き方や適性を考え、企業の種類や役割について学ぶとともに、社会人基礎力（前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力）の向上にワークショップを通して取り組んでいます。



就職・進学

## ● 主な就職先 (過去3年間)

### 学部

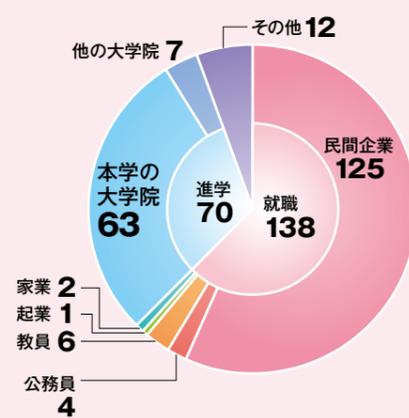
JR東日本	ソフトバンクグループ	村田製作所
JR東日本情報システム	KDDI	三菱電機
ヤフー	NTTドコモ	川崎重工
楽天	NTTコミュニケーションズ	大日本印刷
日立システムズ	NTTデータ東北	日本精機
日立ソリューションズ	NECソフト	キャノン
日本オラクル	NRIネットワークコミュニケーションズ	会津オリンパス
セガ	東京海上日動システムズ	アルパイン技研
サイバーエージェント	みずほ情報総合研究所	福島県警

### 大学院

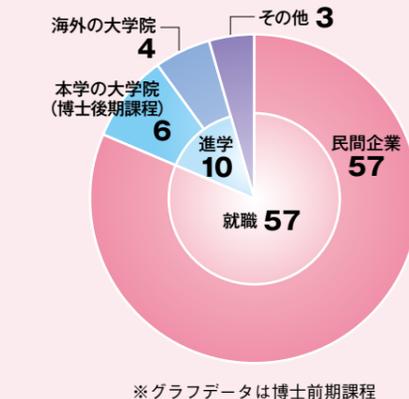
グーグル	任天堂	JR東日本
ヤフー	セガ	パナソニック
楽天	ドワンゴ	日立製作所
ニフティ	スクウェア・エニックス	日本ヒューレット・パッカート
日本オラクル	サイバーエージェント	富士通
伊藤忠テクノソリューションズ	野村総合研究所 (NRI)	アドバンテスト
新日鉄ソリューションズ	みずほ情報総合研究所	アルパイン
日立ソリューションズ	NTTドコモ	福島キャノン
さくらケーシーエス (KCS)		

## ● 進路状況 (平成23年度)

### 学部



### 大学院



## 就活カフェ 3年生

就職活動を始めたばかりの学生が、既に内定を獲得した学部4年生及び大学院2年生に何でも相談することができます。



## 県内企業見学会 3年生

企業の事業内容の理解を深め、学生の就職意欲を高めることを目的に県内企業見学会を実施しています。



## キャリアデザインII 3年生

学部3年生を対象に変化を続ける各業界の解説を行うことでミスマッチな就職を防ぎ、3年生の冬から本格始動する就職活動に向けて、エントリーシートの添削や筆記試験対策などの就職試験対策を行っています。

## ● 取得できる教員資格

中学校教諭一種 (数学)、高等学校教諭一種 (数学・情報) の教員資格を取得できます。これらの教員免許取得のためには、卒業要件に必要な単位の他に「教科に関する科目」「就職に関する科目」を所定の単位数修得する必要があります。

## 学内企業説明会・学内企業セミナー 3・4年生

学内合同企業説明会を年8回程度開催し、県内外の企業が参加しています。また、個別に企業がセミナーを随時開催し、学生が企業の人事担当者と学内で話す機会を設けています。

## 参加企業一覧 (2011年度)

**個別企業セミナー** JR東日本/NHN Japan/NTT東日本/エスパーク/エマーズ/コマツ郡山工場/セントラルシステムズ/ソフトクリエイト/大日本印刷/東京データネットワーク/ニフティ/日本マイクロソフト/博報堂プロダクツ/日立東日本ソリューションズ/プライムワークス/メイテック/レッドフォックス/日本生命保険相互会社/農中情報システム

**合同企業セミナー** CEC新潟情報サービス/CRI・ミドルウェア/DNP情報システム/HDE/NECエンジニアリング/NEC航空宇宙システム/NSD/NTC/NTTアドバンステクノロジー/NTTデータ先端技術/NTTデータ東北/PFU/SCC/TDCソフトウェアエンジニアリング/アクセンチュア・グループ/アルパイン/アルパイン情報システム/イード/エスケュービズム/エヌアイディ/オムロン/キャノンイメージングシステムズ/クレスソフト/クロス・ヘッド/コンピュータシステムエンジニアリング/さくらケーシーエス/ジークス/ジェイテック/システム・ランド/システムバンク/シャープ/ジャパン・サービス/スパイク/セントラル情報センター/ソフトウェアコントロール/ソフトウェア情報開発/ソフトバンク・テクノロジー/テクノ・マインド/テクノスジャパン/テクノブラッド/トヨタコミュニケーションシステム/トヨタテクニカルディベロップメント/ニフティ/パシフィックシステム/ピップシステムズ/マイクロソフトウェア/リコー/茨城日立情報サービス/永和システムマネジメント/三菱電機情報ネットワーク/図研/第一コンピュータリソース/電通レイザーフィッシュ/東京機械製作所/東日本計算センター/東北NSソリューションズ/東北インフォメーション・システムズ/東北リコー/東和コンピュータマネジメント/日商エレクトロニクス/日特エンジニアリング/日本データコム/日本生命保険相互会社/日本精機/日立情報制御ソリューションズ/日立東日本ソリューションズ/富士エンジニアリング/富士通CIT/富士通エフサス/富士通ソフトウェアテクノロジーズ/富士通ビー・エス・シー/北関東総合警備保障/味の素システムテクノ

就職

就職

# 大学へのメッセージ

会津大学は、平成5年の開学以来、多くのコンピュータ関連のスペシャリストを社会に送り出してきました。卒業生は、コンピュータ技術者や研究者、企業経営者など様々な分野でその実力を発揮しています。現在、第一線で活躍している卒業生に、大学時代の研究や今の仕事についてお聞きするとともに、企業の採用担当者の方々にメッセージをいただきました。

## 未来を創る先輩達

### ▶ グーグル株式会社

田山 貴士さん



- 1 シミュレーションを用いた流体物理学や、シミュレーション支援環境の開発などをしていました。
- 2 修士1年のときに2ヶ月のインターンシップへ参加したのがきっかけです。今ではAndroidアプリを開発しています。
- 3 プログラミングコンテストサークルの部長を務め、知識や技術、多くの他大学の友人を得ることができました。
- 4 大学には学習のための環境が授業以外にも豊富に用意されています。活用して有意義な学生生活を送りましょう。

### ▶ 株式会社 NTTドコモ

藤沼 淳一さん



- 1 Ian Wilson 教授の下で日本人の英語の発音の音響音声学的解析をしていました。学部3年の際、アメリカの学会にて共同研究の発表をしたのは良い経験です。
- 2 全国の社員・協働者が使用する社内システムの開発です。ドコモ・ドコモグループの業務改善及びコスト削減がミッションです。最近ではシステムのスマートフォン対応を進めています。私は学部卒での入社なのですが、人事面談の際に「まずは技術を学びたい」と伝えたら現在の部署に配属になりました。
- 3 ライトビジネス企画の講義\*が好きでした。システム開発がユーザーや会社にもたらす効果を考えるのに役立っています。
- 4 自由に研究できる環境、留学支援制度、外国人教授の多さなど、活用できる要素がたくさん詰まっています。会津大、良いですよ。

\*「ライトビジネス企画の講義」とは「ベンチャー体験工房」の事です。

- 1 大学ではどんな研究をしていましたか？
- 2 現在の仕事の内容、そこに至るまでの経緯などを教えてください。
- 3 会津大学で学んだこと、過ごした時間は現在どのよう  
に役に立っていますか。
- 4 今後入学してくる後輩へアドバイスをお願いします。

### ▶ 日本ヒューレット・パッカド株式会社

松宮 明香さん



- 1 卒業研究では、中高校生にプログラミングの基礎を教えるためのWebコンテンツ提供について研究しました。
- 2 会津大学卒業後は、日本IBM株式会社で7年半ほどプロジェクト・マネージャーとして従事し、その後は早稲田大学大学院商学研究科(MBAコース)に入学し、経営学を2年間学びました。大学院を卒業後は日本ヒューレット・パッカド株式会社に転職し、現在は、ITサービス・マネジメントを提供する組織に所属しています。
- 3 会津大学での英語教育がなければ外資企業に入社することもなかったと思います。外国人の方々とコミュニケーションを会津大学で体得できたことは私にとって一番大きな学びでした。
- 4 英語が苦手だから、とためらっている方は心配せずに、思い切って会津大学の戸を叩いてみてください。会津大学は最新のコンピュータ設備を備えてあり、コンピュータについて学ぶことはもちろんですが、国際的に働く人材になるための要素がたくさんあります。日本だけ見るのではなく、まだ見ぬ知らない世界を知ること楽しみに、会津大学で勉強してください。

### ▶ バイオニア株式会社

小川 喬人さん



- 1 大学では手書きの文字を画像認識で文字ごとに切り出す研究とそのプログラム開発を行っていました。
- 2 カロツツェリアブランドのカーナビ組込みソフト開発を経て、今はスマートフォン対応のカーナビ開発を行っています。
- 3 コンピュータサイエンスを基礎から幅広く学べるのはとても有用で、今でも仕事に活用することが多いです。
- 4 自分で作ったスマートフォン用アプリを世界の垣根なく発信できる昨今、英語とコンピュータの両方を学べる環境はすごく楽しいですよ！

### ▶ 日本オラクル株式会社

野田 孝一さん



- 1 学部・院共に、活性知識工学講座の吉岡廉太郎准教授に指導していただきました。院では、タンザニア人留学生と社会人学生の3人で、実企業をモデルケースに日本企業が抱えるレガシーシステムの問題について調査研究を行いました。
- 2 ミドルウェア製品のセールスコンサルタントをしています。製品の使用方法に関するセミナーを行ったり、オラクル製品をお客様に理解してもらってもらうための活動が主な業務です。充実した新卒研修・OJTを経て、今は実戦でスキルを磨いています。
- 3 IT業界に進んだので、学生時代の経験は直接役に立っています。具体的にいうとUnixやセキュリティに関する知識は入社後、すぐに役立った経験があります。また外資ということもあり、英語の技術文書に触れる機会が多いのですが、大学の環境のおかげで抵抗感はありませんでした。
- 4 会津大学は、ITと英語の両方を学べる珍しい大学です。入学したら、ぜひこの環境をフル活用してください。特に留学プログラムは思い切って応募してみることをお勧めします。

### ▶ グリー株式会社

渡部 晋司さん



- 1 性能評価講座というところでネットワーク分散処理の基礎研究を行ったり、ゼミの仲間とCell Broadband Engineの勉強を行っていました。在学中は大きな研究成果を挙げたとは言いがたい形で終了してしまいましたが、その後を引き継いだ後輩と大学院に進んだ同級生とが、大きな学会で発表するなどの成果を残してくれました。
- 2 大学卒業後は任天堂株式会社にてWiiやNintendo 3DSのゲームソフトやSDK(ソフトウェア開発キット)などに携わりました。また、ゲーム制作用のツール開発なども行いました。任天堂には5年近く在籍したのち、現在はグリー株式会社に転職してスマートフォン関連のソフトウェア開発を行なっています。
- 3 大学では多くのことを幅広く勉強することができました。在学中では何に使うのかさっぱり分らなかった分野もあったのですが、社会人になったあとで役立つことに気づけたこともありましたが、現在の職場では同僚に海外の方が多く、英語でソフトウェアの設計を決める機会も多いので、大学での英語教育のおかげでスムーズに仕事できています。
- 4 会津大学はかなり高いレベルのコンピュータ教育を受けられる大学です。専門的な分野も多いので大変なこともあるかと思いますが、そのぶん得られるものも多いかと思っています。近い将来、大学を卒業した方と一緒に働けるようになることを楽しみにしています。

### ▶ 福島県立相馬東高等学校

門馬 弘一さん



- 1 「微分方程式を用いた新しい関数の発見」をテーマに研究していました。数学の先生になりたかったので、幅広い数学の知識を身に付けることを重要視しました。私達の生活を取り巻く社会は数学が大きく関わっています。
- 2 中学生の頃から数学の先生になるのが夢でした。会津大学を志望したのは、コンピュータへの興味・関心と得意な数学と英語を生かすことができる大学だからです。会津大学はコンピュータを専門とする大学ですが、教員養成のための教職課程があります。授業数は増えますが、同じ目標に向かう仲間と切磋琢磨しながら課題に取り組めるのでモチベーションを保つことができました。
- 3 コンピュータの経験を生かして、子どもたちの学力向上や数学への関心・意欲の高揚のためにICT教育を取り入れています。CGやアニメーションで図やグラフを見せることで、思い描いたイメージをより明確にすることができます。また、研究における発表や討論などを通して、プレゼンテーション能力が身に付いたと思います。
- 4 会津大学は、コンピュータ環境が整っていることは勿論のこと、目的や研究したいことがはっきりしていれば、いくらでも研究に没頭できる素晴らしい環境です。自身が何をしたいのかが明確にすることは大学生活を送る上で大切なことだと思います。教員のサポートは厚く、同じ目的の仲間もいます。あとは自分自身のやる気と行動力だけです。コンピュータ関連への就職者がほとんどだとは思いますが、最先端のコンピュータ技術を学んで、教員の仕事に役立つのも一つの選択肢だと思います。

### ▶ キヤノン株式会社

原田 晴香さん



- 1 奥山研究室で脈波を活用して、人の健康状態を診断するシステム開発をテーマに研究をしていました。
- 2 現在の仕事では、全社インフラの運用に携わっています。社内の人が利用するPCやプリンタ、ネットワークの管理・運用をはじめ、快適に利用するための環境を提供する仕事をしています。
- 3 会津大学の授業では、毎週のように課題が与えられますが、自分で調べたり、友人・先輩・先生に聞いたり、問題を解決する力を鍛えることができ、仕事を進める上で役に立っていると思います。
- 4 会津大学には、様々な活動があります。そして、素晴らしい人との出会いがあります。自分にとって何をしているときが楽しいのかよく考え、どんどん活動に参加してください。技術力の幅や人間関係の幅、趣味の幅などを広げ、楽しい大学生活にしたいです。

## 会津大学発ベンチャー企業経営者

会津地区は地域産業間の交流が活発で、ベンチャー企業創出の意欲が広く行き渡っています。こうした背景から、会津大学からは数多くのベンチャー企業が誕生し、全国の公立大学の中では第1位（平成20年度経済産業省調べ）となっています。

会津大学を卒業し、ベンチャー企業を興した先輩にお話しをお聞きしました。

### ▶ 株式会社シンク

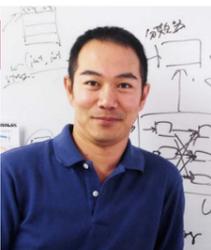
代表取締役社長 上野 文彦さん



- 1 小佐野峰忠教授の下、ソフトウェア工学の研究をしていました。コンポーネントの再利用による、生産性・品質の向上についてが研究テーマで、特に、開発の現場でメーカー等で用意してあるライブラリは再利用がされるものの、自分や他の技術者が作ったコンポーネントの再利用が進まない事に対する理由の分析をし、再利用促進のためのモデルを開発し、実証を行いました。モデルの開発には、コンポーネントの機能の説明に注力し、任意のコンポーネントがどのような役割を行うかの表記や、分類手法を研究しました。
- 2 ソフトウェア開発会社の経営者をしています。入学当初から3年生くらいまでは漠然と、出身地の千葉に戻り、東京の会社に就職するのかもしれないと思っていました。しかし、会津大学の先進的で充実したコンピュータ環境、そこでの友人との協力関係、温かい地域社会・経済界の人柄によるベンチャーへの期待や支援などをきっかけに、企業を興しました。特に、地域の方々からの支援は今日に至るまでの間、非常に大きな助けとなりました。会津地域は地方都市です。人が少ない分、縁を大切にします。ビジネスを何も知らなかった自分でも、いろいろ教えていただき、仕事の幹旋なども協力していただくことで、結果として私にとっては、経営学部を出る以上の知識を得ることができ、実践の場でも救われてきました。会津地域は地域全体でベンチャー創出のインキュベーター（孵化機）機能を持っているともいえると思います。

### ▶ 株式会社会津ラボ

代表取締役 久田 雅之さん



- 1 3次元形状モデルの特徴抽出法について研究していました。人間は意識せず物に形や特徴を認識できません。私は特に尾根や谷といった特徴線の抽出法を専門的に研究していました。
- 2 卒業後しばらく大学の講師をしていましたが、私の恩師でもある初代学長國井利泰先生の「会津にシリコンバレーを作る」という夢を実現すべく、2007年に会津へと戻り起業しました。スマート

- 3 1つ目は人脈です。会津大学の卒業生はそのほとんどがコンピュータ関係に就職します。卒業生を通じて業界内のほとんどの会社とコンタクトを取ることができます。2つ目はコンピュータに関する最新情報です。コンピュータの専門大学である会津大学は、私にとって、国内のどこよりも早く、コンピュータの新しいテクノロジーを吸収することができます。外国人の教授も多数おり、先輩や友人、後輩との関係を継続することで、多様にドラスティックに変化するコンピュータ業界・技術であっても、常にキャッチアップしていくことができます。3つ目に英語力です。私は特に英語ができたわけではないのですが、学内で英語を使う機会が多く、下手ながらも、自然に英語を話すことに抵抗感がなくなりました。私よりも英語知識を持っていながら、ほとんどしゃべらない人は多いと思います。もともと、コンピュータ用語は英語がほとんどです。慣れてしまうと、高度な英語力がなくてもどうにか意思疎通ができる分野です。コンピュータ英語をよく使う環境が会津大学にあったことで、今日ではビジネスの場でも英語を使っています。
- 4 昨年までの8年間、同窓会長を勤めさせていただきました。そのため、多くの卒業生とも卒業後交流会等で会っていました。不思議なことに、会津・福島出身者以外の会津大学卒業生であっても、いずれ会津に戻りたいという方が非常に多くいました。会津は自然環境に恵まれたところ。地方の人の良さ、ゆっくりとした環境である一方、先進的なコンピュータ環境、世界につながった人脈があります。それが、卒業生にとっても、会津を第2のふるさととして位置づけられていったものだと思います。放射線濃度も震災前とほとんど変わらないです。たった一度の人生を有意義にするならば、会津地域、会津大学は決して期待を裏切らない選択であります。

フォン向けアプリケーションの開発やクラウドコンピューティングに関する技術開発を進めています。

- 3 コンピュータ関連の仕事では特に英語に触れる機会が多いと思います。英語を読む、聞く、話す必要性がビジネスを進めるにあたって常に付きまといまいます。会津大学、特に私の所属していた研究室では教授陣が外国人であった事もあり、会話は常に英語、日常的に必要なとされる英語力はかなり鍛えられたと思います。
- 4 コンピュータサイエンスを学ぶということは、計算機の無限の可能性について学ぶ事でもあります。私自身も、コンピュータグラフィックス、セキュリティ、クラウドコンピューティングなど様々な専門性を持ち、また新たなフィールドでの研究開発を模索しています。会津大学でこの無限の可能性の扉を開けてみませんか？

- 1 大学ではどんな研究をしていましたか？
- 2 現在の仕事の内容、そこに至るまでの経緯などを教えてください。

- 3 会津大学で学んだこと、過ごした時間は現在のうちに役に立っていますか。
- 4 今後入学してくる後輩へアドバイスをお願いします。

## 企業メッセージ

大学で徹底的に考え抜いてください！

### 富士通株式会社

人材採用センター シニアマネージャー  
宮尾 健史さん



富士通はパソコンと携帯電話だけではなく、国内外を問わず企業や官公庁に、コンピュータシステムなどのICTサービスを提供している企業です。

今日の日本は、東日本大震災で露呈したエネルギー問題のほかに、地方の過疎化、地域産業の衰退、高齢化問題、医療問題、教育問題、人口集中による都市機能の複雑化・脆弱化、気象問題など様々な社会的問題を抱えています。そして、これらの問題の解決には私たちのICTの力が不可欠と言われています。また、これらの社会的問題は、実は世界中の国々が抱えている問題であり、日本の問題を解決することは、世界が抱える問題の解決につながるのです。

ただし、これらの問題は様々な事情が複雑に絡み合っており、解決策を見つけるのは簡単ではなく、徹底的に考え抜くしかありません。突然のひらめきや妙案も、そういう中で生まれるものです。しかしながら、この徹底的に考え抜くことは、いざやろうとしてもできるものではなく、学生時代の勉強や研究を通して地道に鍛錬するしかありません。

日本で最初のコンピュータ理工学専門の大学である会津大学は、ICTの研究を通して、徹底的に考え抜く力を鍛える環境が、どこよりも整っていると考えています。会津大学でICTの技術力と徹底的に考え抜く力を身につけて、私たちと一緒に社会的問題を解決しましょう。

学生時代に得られる環境を最大限に活かし、  
何かにチャレンジしてみてください。

### ニフティ株式会社

人事部採用／育成担当  
栗原 智子さん



ニフティは1986年に創立し、翌年にはインターネットの前身にあたるパソコン通信サービス「NIFTY-Serve」を開始しました。2010年にはいち早く純国産のパブリック型クラウドコンピューティングサービスをスタートするなど、インターネット業界で常に新しい挑戦を続けています。

インターネットの世界は常に進化し続けています。技術革新のスピードはもちろんのこと、その技術を使ってどう人々の生活を豊かにするか、企業のビジネスをどうサポートしていくか、世界を相手に新しいビジネスを生み出すチャンスにあふれているのです。

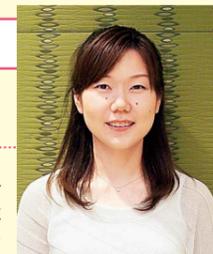
こういった状況のなか、ビジネスにおける「国」の壁がなくなり、英語力の必要性がさらに高まっています。また、この業界で活躍するには、海外の技術動向に対するアンテナの高さが重要となります。WEBで英語の記事を読んだり、実際に海外で行われるイベントのセッションを聴いたりすることも珍しくありません。これに対し、会津大学で行われている英語での講義や、外国人教授の豊富さ、留学生との交流が強みになることは言うまでもありません。さらに、会津大学には、ソフトからハードまで幅広く学べるカリキュラム、24時間開放されているコンピュータ演習室など、意欲ある学生ならいくらかでも挑戦できる環境が整っています。様々な知識・スキルを持った仲間にも出会えるでしょう。

ニフティでは、会社生活を通じてより自分の能力を高めたい、いろいろなことにチャレンジしたいという人を求めています。学生生活を通じて何かをやり遂げた経験は何ものにも代えられません。まずは、学生時代に得られる環境を最大限に活かし、何かにチャレンジしてみてください。

ITの力で、人々とビジネスのつもつ可能性を最大限に引き出す

### 日本マイクロソフト株式会社

人事部採用グループ  
児玉 美奈子さん



マイクロソフトのミッションは、「世界中のすべての人々とビジネスのつもつ可能性を最大限に引き出す支援をすること」です。ソフトウェアを中心に、企業向けからコンシューマーまで非常に広いビジネス領域を擁しているのが特徴で、我々の製品、サービスは、世の中の多くの人にインパクトを与えることができます。

グローバル化が進み、多様なスキルが求められる今、マイクロソフトでは語学力だけではなく、自分の考えや軸をしっかりと持ち、物事の根本を理解した上で臨機応変に対応できる力のある人を求めています。また何よりも大事なものは、ITや技術に対するパッションです。会津大学の皆さんにはとても期待をしています。

会津大学という恵まれた環境でしっかりITの基礎を固めると同時に、学生生活を通して幅広い視野を養い、様々な年代や異なる価値観の人とのコミュニケーション力もぜひ磨いてください。会津大学で大きく成長された皆さんと、マイクロソフトのミッションを実現していくことを楽しみにしています。

～変える力を、ともに生み出す～  
あなたの「変える力」を生かしてみませんか。

### 株式会社 NTT データ

人事部人事担当採用グループ 課長  
藤本 洋史さん



NTTデータは、社会インフラ等の大型システム構築に強みを発揮する、日本最大の専門システムインテグレータです。しかし、これからのNTTデータは単なるシステムインテグレータにとどまりません。いまや当社は、多くのお客様から、お客様自身の業務改革やビジネスモデルの転換に貢献する「事業パートナー」や、「ITパートナー」として期待されています。

一言で言えば、当社の仕事は、「IT」を用いてお客様とともに変革を構想し、それを実現することで世の中に新しい価値を創造すること。それは、お客様と「夢」と「感動」を共有することです。お客様からの「パートナー」としてのご期待にお応えするためには、私たち自身も変革を実現しなければなりません。

NTTデータでは、情熱と意欲に溢れ、自らの力で世の中を変えていけるような多様な人材を求めており、求める人材像としては、以下の3つのキーワードとなります。

- 「自ら変革に取り組む行動力」
  - 「周囲を共感させ巻き込む主導力」
  - 「必ず信念を実現するという強い意志と情熱」
- 会津大学の卒業生も当社には数多く在籍しており、システムエンジニアからプロジェクトマネジメントまでの幅広い業務に従事、活躍されています。

大学生活では、学業に勤しむことがもっとも重要ですが、学業以外にも様々なことに目を向け、ぜひチャレンジしてみてください。たとえ結果が良くなくても、その経験は皆さんの成長の糧となり、社会に出る時の自信にも繋がるはずです。そんな皆さんと共にNTTデータという新たなフィールドで世の中を変革していけることを期待しています！

# 学びをサポートする充実の設備

学内には勉学はもちろんのこと、スポーツや文化活動などの充実した学生生活を送れるよう、広大な敷地内に十分にゆとりを持った様々な施設を整えています。年間を通して利用できる室内温水プール、体力増進用トレーニング機器やボディソニックシステムを備えた24時間利用可能なSRLU室(Study & Research Living Unit)など厚生施設も充実しています。



## 12 水辺の公園

学生はもちろん、地域の方々にも親しまれている憩いの公園です。



## 4 大学カフェ

コーヒー、カフェラテなどのドリンクメニューや手作りワッフルが人気です。



## 3 図書館

蔵書数は約12万7千冊。コンピュータ関連の雑誌と洋書が充実しています。



## 11 武道場

剣道・合気道などの武道専用の体育館です。会津は武道の盛んな地域です。



## 1 講堂

可変式の客席(最大460席)を持つ講堂は、さまざまな形での利用が図られています。学内の行事はもちろんのこと、地域社会にも開放されており、シンポジウムや講演会などが盛んに行われ、地域の文化活動にも貢献しています。入学式、学位記授与式にも使用します。



## 2 学生食堂

栄養バランスに優れたボリューム満点のランチ。バラエティ豊かな作りたてのおかず。家庭的で温かみのある、心のこもったメニューが揃っています。



## 7 テニスコート

4面あるテニスコートでは、盛んなラリーが繰り広げられています。



## 7 テニスコート

4面あるテニスコートでは、盛んなラリーが繰り広げられています。



## 6 総合グラウンド

磐梯山を背景に広がる総合グラウンドは、サッカーなどの球技にも対応できます。



## 8 創明寮

日本全国や世界各国から集まった学生が共同生活を送っています。



## 9 体育館

木造の温かみのある体育館では、室内競技が盛んに行われています。



## 10 室内プール

年間を通して利用できる温水プールです。木造屋根のユニークな設計となっています。



## 5 SRLU室 (Study & Research Living Unit)

トレーニング機器やボディソニックシステムなどが24時間利用可能です。

キャンパスライフ

キャンパスライフ

# 年間スケジュール

## 会津大学の年間行事をご紹介します

会津大学で学ぶ4年間は、勉強だけでなく人間形成においても大変重要な時期です。会津大学では数多くの仲間と実りある大学生活を送れるように、様々なイベントが開催されています。



4月 入学式



4月 新入生オリエンテーション



4月

- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 前期授業開始
- 健康診断



5月

- 内科検診
- 英語能力試験 TOEIC IP (1年生)



8月 オープンキャンパス



6月

- 前期授業終了
- 英語能力試験 TOEIC IP (3年生)
- 編入学試験
- 前期試験
- 大学院入試



7月

- 夏季休業
- オープンキャンパス (夏ステージ)
- 卒業論文発表会 (秋卒業)



8月



9月

- 学位記授与式 (秋卒業)



10月 大学祭



10月

- 後期授業開始
- 蒼翔祭 (大学祭)
- オープンキャンパス (秋ステージ)



11月



12月

- 冬季休業
- 英語能力試験 TOEIC IP
- 学内合同企業説明会



1月

- 後期授業終了
- 大学院入試



2月

- 後期試験
- 卒業論文発表会

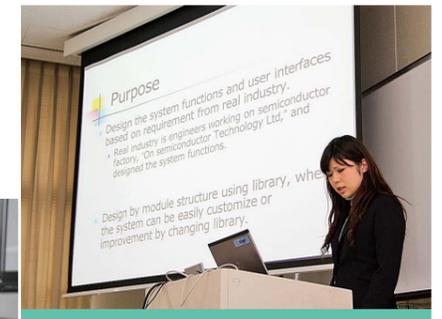


3月

- 春季休業
- 学位記授与式



2月 卒業論文発表会



12月 学内合同企業説明会



3月 学位記授与式

# 最高の思い出をつくらう

## 公認サークル数は 43 団体！

## 自分にあったサークルを見つけよう。

会津大学では、43の公認クラブ・サークルが熱心な活動を続けています。同じ目標をもった仲間と過ごす4年間は、一生の思い出になるはず。充実した学生生活を送るためにも、ぜひ自分に合ったクラブやサークルを見つけてみてください。

サークルを満喫したい人、  
待ってま〜す!



### トライアスロン部

月・金はラン、水・木は学内の温水プールでスイム、土曜日はバイクを練習しています。週5日の練習なので、いつでも気軽に参加することができます。

みんな仲良く楽しく活動しています。  
最高の仲間と最高の思い出を!!

プログラミングやりたい方  
初心者の方でも大歓迎です!!



### ICPC Programming Circle

会津大学競技プログラミング部。ICPC(国際大学対抗プログラミングコンテスト)に出場し、上位入賞することを目的に活動しています。

### 水泳部

水泳の練習、各大会へ参加、部誌の製作を行います。季節ごとのイベントや他大学との交流もさかんです。



初心者から経験者・  
マネージャーも大歓迎です!



### 会津大学吹奏楽団

学内外でさまざまなコンサートを行っています。コンクールへの出場も目指して練習に励んでいます。



和気あいあいとみんなで  
楽しくやっています。  
一緒に音楽しよう!



私たちと一緒に  
オーケストラ活動を  
しませんか?

### 会津大学管弦楽団 Dolce

会津大学のオーケストラ団体として活動しています。年に1回の定期演奏会や老人ホーム・小学校からの依頼演奏、学内での演奏などを行っています。



あなたの笑顔が  
一番輝く場所です!!

### 会津大学よさこい部

「よさこいって何?」ほとんどの方はそう思っていますよね。私たちもそうでした。部員の大多数は未経験者です。よさこいとは鳴子と呼ばれる楽器を持ちながら、地域の民謡を取り入れた曲で踊ることです。私たちはこのよさこい踊りを通して、会津若松市を中心とした地域イベントへの参加や様々な施設を訪問させていただいて、みなさんに元気と笑顔を届けています。また、各地で行われるよさこい祭りでは他大学のチームがたくさんいて交流できたりもします。1年間で何百人もの友達が出来るという部はこのよさこい部だけでしょう。



練習は週に2~3回ほど会津大学体育館や会津短大体育館で行っています。私たちの目的は踊りが上手くなることではなく、楽しむことなので練習も厳しくなくて、とても笑顔あふれる時間を過ごしています。友達と楽しみながら運動がしたい。友達がたくさん欲しい。私たち部員の入部の目的は様々です。少しでも興味がある方は気軽に練習に来て下さいね。



### 体育会系部

- アウトドアサークル
- 弓道部
- 剣道サークル
- 自動二輪車部
- 水泳部
- 卓球部
- テニス部
- トライアスロン部
- 会津大学バスケットボール部
- バドミントン部
- 会津大学バレーボール部
- フライングディスク部
- 会津大学よさこい部
- 会津大学陸上競技部

### 文科系部

- ARC(Table Talk Role Playing Game)
- 会津大学漫画研究会CCC
- CUO(バンド演奏)
- 会津大学管弦楽団 Dolce
- ICPC Programming Circle
- XPC(地域貢献活動)
- 企画開発部(コンピュータゲームの製作)
- 会津大学軽音楽部
- 手芸同好会(自主ゲーム製作)
- 会津大学新聞部
- 会津大学吹奏楽団
- 会津大学文芸部
- 会津大学麻雀部
- フォトサークル

### 体育会系サークル

- EBS(バスケットボール)
- 球戯舞(球技各種)
- 紅球(ハンドボール)
- 硬式野球部
- ソフトテニスサークル
- 軟式野球サークル
- 輩(バスケットボール)
- れっどべこーず(ソフトボール)

### 文科系サークル

- ecbサークル(植物や野菜の栽培と収穫)
- FeSTA(ライトニングトーク等技術系を主とした勉強会)
- 会津大学アカペラサークル
- 演劇部
- 起業部(ビジネスコンテストへの参加・起業家勉強会)
- 造形工房(各種立体物の製作)
- ピーター・パン(子どもたちの交流活動)

キャンパスライフ

キャンパスライフ

# 充実の会津大学ライフ

## 先輩の学生生活を公開!

会津大学の学生生活ってどんななの?  
 そんなあなたの疑問に答えるべく、  
 先輩の生活を公開してもらいました。  
 勉強にサークルに遊びに (!) 一生懸命取り組み、  
 充実の会津大学ライフを送る先輩の姿が  
 見えてくるでしょうか?

### 葛西さんの時間割

	月	火	水	木	金
1限目	コンピュータリテラシーI		線形代数I	English for Computer Science: Speaking and Writing I	
2限目		力学	体育実技I	論理学	
3限目	コンピュータ工学のすすめ	力学(演習)	コンピュータリテラシーI(演習)	微積分I	プログラミング入門
4限目		English for Computer Science: Listening and Reading I		線形代数I・微積分I(演習)	プログラミング入門(演習)
5限目	コンピュータリテラシーI(演習)	心理学		課外プロジェクト: 月惑星データ解析	プログラミング入門(演習)

1年生・葛西さんの1日

葛西 奈央実さん  
 Naomi Kasai  
 1年生 (福島県出身)

趣味は、料理とギターを弾くこと。CUO(軽音楽系クラブ)に所属し、バンドを組んでいます。将来は、パソコン関連の仕事に就きたいと思っていますが、まだ模索中です。勉学に励みながら、自分のやりたいことを見つけていきたいですね。



13:10

### 3限目「コンピュータリテラシーI」

授業の課題は難しいけど、おもしろいです。

### 自主学习

修学支援室でみんなと一緒に勉強。分からないことはTAに教えてもらえるので心強いです。

14:50



16:30

### サークル

7月の発表に向けて練習に励んでいます。



### 通学

友達と寮から通学。大学の敷地内なので、近くて便利♪

8:45



### 1限目「線形代数」

行列の勉強。答えが分かった時は嬉しいです!

9:00



### 2限目「体育実技I」

卓球大好き! 自分の好きな種目を選ぶので楽しいです。

10:40



### 12:10 昼食

友達とのランチが楽しみ。学食がおいしい!



## より専門的な内容の知識・技術を磨く日々 厳しくも充実した毎日を送っています。

3年生となり、授業の内容がより専門的なものとなり、外国人の先生が英語で行う授業も増えました。英語での専門的な内容の授業を理解するには難しい所もありましたが、外国人の先生とコミュニケーションを繰り返していくうちに難くこなせるようになりました。

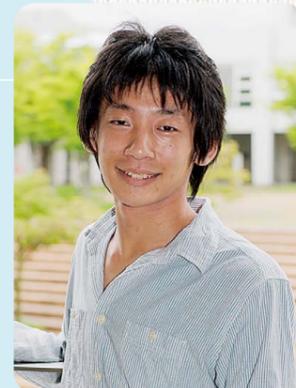
また、私は学部2年の授業のSA\*をしています。私が習得した知識を先輩に分かりやすく教えることは難しいですが、よい復習にもなり、より正確な知識・思考を得るのに役立っています。

研究室ではビジュアルプログラミングの研究、Aizu Online Judgeの開発をしています。授業の枠を越えた様々な知識や技術が要求されるため、技術習得のために日々努力をしています。自分の興味のある分野を深く学ぶことができ、充実した毎日を送っていると思います。



3年生・勝田さんの場合  
 勝田 究吾さん  
 Kyugo Katsuta  
 3年生 (静岡県出身)

趣味はランニングとゲーム。プログラミングサークル「ICPC」で週3回活動しています。将来はみんなが使うことができるような、大規模なプログラミング事業に取り組みたいと考えています。



会津大学は、やる気次第で専門的なことを深く学ぶことができる素晴らしい環境が整っています。コンピュータサイエンスと英語に興味のある皆さんとキャンパスライフを送ることができる日々をお待ちしています。

\*SA (Student Assistant)  
 学部上級生による授業補助。皆さんもいずれは教える側になります。

### 勝田さんの時間割

	月	火	水	木	金
1限目	Human Language and Computers				アルゴリズムとデータ構造(演習)のチューターアシスタント
2限目	コンピュータアーキテクチャ論	データベースシステム論		データベースシステム論(演習)	アルゴリズムとデータ構造(演習)のチューターアシスタント
3限目	コンピュータアーキテクチャ論(演習)			プログラミングJVAII	ソフトウェア工学I
4限目	コンピュータアーキテクチャ論(演習)	オートマトンと言語理論		プログラミングJVAII(演習)	ソフトウェア工学I(演習)
5限目		オートマトンと言語理論(演習)		課外プロジェクト:Unityによるゲーム制作入門	ゼミ

# 経済面で大学生生活をサポート

平成24年度の入学時納付金・授業料は、次のとおりです。また、大学生活を有意義に、快適に過ごせるよう、各種奨学金制度を紹介するなど、皆さんの学生生活をしっかりとサポートしています。

## 学費

### 入学時納付金 (平成24年度額)

	入学科	学生教育研究 災害傷害保険料	その他諸費用 (※)	合計
福島県の住民	282,000円	3,300円	73,600円	358,900円
福島県の住民でない者	564,000円			640,900円

※「その他諸費用」の内訳：後援会費(50,000円)、同窓会費(10,000円)、学生会費(10,000円)、新入生オリエンテーション費(3,600円)

### 授業料 (平成24年度額)

	前期(4月～9月分)	後期(10月～3月分)	合計(年額)
納付額	260,400円	260,400円	520,800円

※授業料は、前・後期別に分けて納入することになります。

## 奨学金制度

本学では、(独)日本学生支援機構の貸与型奨学金制度をはじめ、各種奨学金制度を紹介しています。

また、「5年一貫教育プログラム」により大学院博士前期課程に進学する学生に、月額50,000円の奨学金を給付する制度(返還不要)も実施しています。(5年一貫教育プログラムについては6ページをご覧ください。)

### (独)日本学生支援機構奨学金 (平成24年度額)

種類	貸与月額	
	自宅通学者	自宅外通学者
第一種(無利子)	45,000円	51,000円
30,000円を選択することも可能。		
第二種(有利子)	30,000円、50,000円、80,000円、100,000円、120,000円のいずれか。	

### その他の主な奨学金制度 (平成24年度額)

奨学金制度名	貸与月額
福島県奨学生	35,000円
戸部育英会奨学金	50,000円
野崎わかば会奨学金	30,000円 ※返還不要
あしなが育英会	一般 40,000円 特別 50,000円
交通遺児育英会	40,000円、50,000円、 60,000円から選択
関育英奨学会	30,000円



# 快適な学生生活を送るために



修学支援室は、日常的に継続的な学習支援を行い学生をサポートする場所で、大学の講義だけでは理解できない事も気軽に相談することができます。やさしい職員や頼もしい先輩達からの確かなアドバイスがもらえます。講義や演習が難しくても諦めずに、気軽に修学支援室を訪ねてみてください。あなたの悩みはきっと解決します。

## 修学支援室の概要

修学支援室にはオープンスペースのテーブルやパーティションで仕切られたいくつかの机などがあり、気軽に講義や演習の予習・復習を行う事ができます。教科書や参考書類も数多く取り揃えています。ワークステーションもありますので、コンピュータを使った演習も行うことができます。

また、大学の講義だけでは理解できない内容や修学に関する様々な疑問を気軽に質問することができます。さらに、コミュニケーションスキルトレーニング等の各種事業を実施し、様々な視点から学生をサポートしています。



## スタッフ・TA・SA

支援室は、2名の修学支援員で運営しており、さらに、先輩学生がアシスタント(TA/SA)として勉学をサポートしています。

分からないことがあったら、ぜひ気軽に声をかけてみてください。



URL <http://www.u-aizu.ac.jp/campus/support/learningsupport.html>

## 新入生オリエンテーション

新入生は入学後すぐに、全員オリエンテーションに参加します。ワークステーションの利用説明やクラスミーティング、レクリエーションを行い、皆で毎年国立磐梯青少年の家に宿泊します。ここで生涯の友に出会うかもしれません！



## 補講

大学での数学の講義を難しく感じている学生を対象に、補講を行っています。また、推薦入試合格者には、大学入学後に苦労しないよう、数学・物理・英語の課題を解いてもらい、修学支援員が採点・アドバイスをしています。



修学支援員  
渡辺 識先生

# 会津大学修学支援宿泊施設 創明寮

日本全国や世界各国から集まった学生たちが、共同生活や施設の共同利用等を通して、社会性や協調性を身に付けています。修学意欲の向上と円滑な学生生活を支援することを目的として平成23年に設立されました。



## 創明寮の概要

所在地	〒965-8580 福島県会津若松市一箕町大字鶴賀字上居合90 ※会津大学敷地内
建物	鉄筋コンクリート4階建
定員	80人（男子70人、女子10人）
入居対象学生	本学に新たに入学した学部学生、外国人私費留学生
入居年限	[1年] ●4月入学／4月1日～翌年3月15日 ●10月入学／10月1日～翌年9月15日
個室	面積10㎡、冷暖房完備、机、椅子、ベッド、クローゼット、インターネット回線
共同スペース	シャワー、トイレ、洗面台、キッチン、冷蔵庫、テレビ、電子レンジ、炊飯器、掃除機、洗濯乾燥機
寄宿料金等(円)	●寄宿料(月額)／17,000円 ●共益費(月額)／2,000円 ●入居時預かり金／30,000円 ※このほか、各居室・共有スペースの光熱水料の負担が必要となります。 ※入居時預かり金は、退去時に必要経費を差し引き、未使用分については返金します。 なお、精算の結果、預かり金を超えた場合は、超過分を徴収します。
食事提供	なし(学生食堂利用可)
入居選考	大学による選考
その他特記事項	1グループ(10名)につき1名の創明寮レジデントアシスタントを配置します。



### 個室

各階に20部屋あり、各部屋にはベッド、クローゼット、デスク、エアコン、インターホンが備え付けられています。

### オープンリビング

各階にオープンリビング(共有スペース)を設けています。キッチンでは自炊もでき、一緒に勉強したり話したりテレビを見たりなど、入居者同士が寛げるスペースになっています。



### 洗濯コーナー

各階に2つずつ洗濯乾燥機が付いています。

### シャワールーム・洗面台

各階に2つシャワールームがあります。女子学生用洗面台は4階で、シャンプードレッサーが付いています。男子学生用は洗面台のみとなっています。



寮生同士のふれあいも多く、とても楽しいです。先輩に勉強を教えてもらえる機会が多いのもうれしいですよ。

松井優実さん  
1年生  
(茨城県出身)



## 会津若松市内の住居情報

### アパート・下宿・貸間

学生課で、アパート・下宿等の情報を閲覧することができます。また、入学試験の合格者に対しては、アパート・下宿等の情報をまとめた「住居のご案内」を配布しています。

アパート	およそ30,000円～50,000円 (台所、バス、トイレ付)
下宿	およそ50,000円～70,000円 (台所、バス、トイレ共同)
貸間	およそ15,000円～25,000円 (台所、バス、トイレ共同)

### 会津大学生向け学生寮

#### インテリジェント・ドミトリーあいつ

会津大学生の学生生活をサポートすることを目的に設立された有限会社スチューデント・ライフ・サポート(SLS)が管理・運営する、会津大学生専用のアパートです。

入居定員	15名
寮費(月額)	和6・洋6 25,000円(個室、エアコン付) 和6 15,000円(個室、エアコン付もあり)
共益費(月額)	5,250円(電気代は個人負担)
入寮預かり金	30,000円(退寮時に返金)
駐車場利用費	3,000円

# 平成 25 年度入試・参考情報

## 選抜方法

詳細は募集要項で確認してください。

選抜方法 (募集人数)	出願資格	科目・配点	出願期間	試験日・ 試験会場	合格発表日
推薦 A (48人)	福島県内の高校を平成25年3月に卒業見込みの者で次のいずれかに該当する者。 ①調査書全体の評定平均値4.0以上 ②経済産業省所管の情報処理技術者試験合格者(注) ③福島県高校文化連盟科学専門部会主催の生徒理科研究発表会県大会における発表者	【調査書】200点 【簡単なテスト】数学100点、英語100点 【小論文】総合評価として実施	平成 24 年 11 月 12 日(月) ~11月16日(金) 最終日消印有効	平成 24 年 12 月 1 日(土) 会津大学 (推薦 B は 名古屋会場も あります)	平成 24 年 12 月 7 日(金)
推薦 B (18人)	福島県を含む全国の高校を平成25年3月に卒業見込みの者で、次のいずれかに該当する者。 ①調査書全体の評定平均値4.0以上 ②経済産業省所管の情報処理技術者試験合格者(注) ③パソコン甲子園予選通過者又は予選成績優秀者 ④日本情報オリンピック本選成績優秀者(Aランク者)	数学は、数Ⅲ、数 C を除く 数 B は、「数列」及び「ベクトル」とする。			
早期 (若干名)	高校2年生等でコンピュータ理工学及びその関連分野の研究を志す者	【個別学力検査】 数学 250 点、英語 200 点 数学は数Ⅲ、数 C を含む	平成 24 年 12 月 10 日(月) ~14 日(金) 最終日消印有効	平成 25 年 2 月 25 日(月) 会津大学 (一般入試は 東京会場も あります)	平成 25 年 3 月 4 日(月)
一般 (174人)	高校を平成25年3月に卒業する見込みの(又は卒業した)者等	【センター試験】 理科1科目100点(2科目受験者は、高得点科目を採用) 【個別学力検査】 数学 250 点、英語 200 点 数学は数Ⅲ、数 C を含む	平成 25 年 1 月 28 日(月) ~2 月 6 日(水) 最終日消印有効		
編入 (若干名)	短大や高専を平成25年3月に卒業見込みの者等	数学・物理(大学初年度レベルの微積分、線形代数、力学、電磁気学)150点、英語(大学初年度レベル)100点、専門科目(コンピュータリテラシー、プログラミング、コンピュータシステム概論)150点、面接50点	平成 24 年 6 月 25 日(月) ~6月29日(金)	平成 24 年 7 月 14 日(土) 会津大学	平成 24 年 7 月 20 日(金)

(注) 平成21年4月より経済産業省所管の情報処理技術試験制度が変更になりましたが、旧制度の合格者(初級システムアドミニストレーター試験、ソフトウェア開発技術者試験等)も含まれます。

## 実施結果

### 平成 24 年度会津大学入学者選抜結果

入試区分	募集人員	志願者	志願倍率	受験者	合格者	競争率
推薦入試A(県内)	48	67	1.4	67	48	1.4
推薦入試B(全国)	18	29	1.6	29	21	1.4
早期入学(飛び入学)	若干名	2	-	2	1	-
一般入試 前期日程	174	543	3.1	515	197	2.6
編入学	若干名	3	-	3	0	-
計	240	644	-	616	267	-

### 平成 24 年度会津大学入学者選抜結果 一般入試志願者・入学者 (出身高校所在地道府県別)

	平成 22 年度		平成 23 年度		平成 24 年度	
	志願	入学	志願	入学	志願	入学
北海道	15	3	10	4	6	2
青森	16	5(1)	7	2	5	3
岩手	17	3(1)	14	2(1)	4	2(1)
宮城	52	15(1)	44	12(1)	35	14(1)
秋田	12	3	16	6	10	2
山形	12	2	10	2(1)	11	1
福島	175	60(7)	157	45(7)	175	70(7)
茨城	74	17(4)	89	19	51	17(5)
栃木	53	9(2)	43	7	47	11
群馬	20	4(1)	30	5	13	2
埼玉	8	4	21	6(1)	20	5
千葉	11	2	15	5	11	2
東京	15	4(1)	34	6	20	8(1)
神奈川	15	3	7	7	10	5
新潟	45	6(1)	41	11	23	8(1)
富山	7	4	4	1	1	
石川	6	4				
福井	4	1	1	1		
山梨	10	16	4	7	2	
長野	16	5	12	2	6	
岐阜	20	2	11	2	8	
静岡	51	9(1)	36	7(2)	19	9
愛知	49	5	38	10(3)	21	7
三重	20	3	10	3	6	1

平成 22 年度	志願	827
	入学	177(21)

平成 23 年度	志願	765
	入学	177(17)

平成 24 年度	志願	543
	入学	181(17)

### 学生募集要項の交付

#### 1. 入試に関する問い合わせ先・学生募集要項の請求先

〒965-8580 (所在地記載不要) 会津大学 学生課  
TEL.0242-37-2723 FAX.0242-37-2526

#### 2. 学生募集要項の請求方法

学生募集要項は、8月上旬より会津大学において交付するほか、下記の方法による請求も受け付けます。

#### ① 本学の www ページからの請求 (8月より受付開始)

<http://www.u-aizu.ac.jp/materials.html>

#### ② テレメールで請求 (インターネット、電話)

(1) インターネット (携帯電話・パソコン) または電話をご利用ください。



インターネットの場合 (携帯電話・パソコン)

<http://telemail.jp>

携帯メール (iモード・EZweb・Yahoo!ケータイ) パソコンとも共通アドレスです。

電話の場合

IP 電話 050-8601-0101

※IP電話：一般電話回線からの通話料金は日本全国どこからでも3分毎に約11円です。

(2) 資料番号 (6桁) をプッシュまたは入力してください。

	資料番号	送料
一般入試学生募集要項	581100	200円
推薦入試学生募集要項	581110	240円

発送開始日  
**8月10日**

### 推薦入試志願者・入学者

	平成 22 年度		平成 23 年度		平成 24 年度	
	志願	入学	志願	入学	志願	入学
推薦 A	75	48(3)	75	48(10)	67	48(11)
推薦 B	44	18(3)	29	18(2)	29	21(3)

	平成 22 年度		平成 23 年度		平成 24 年度	
	志願	入学	志願	入学	志願	入学
滋賀	2	1	3	1	2	1
京都	4	2	4		4	1
大阪	2	1	15	2	3	2
兵庫	19	3(1)	16	2	9	3(1)
奈良	1	1	2		2	1
和歌山	2		6	1		
鳥取	3	1	1		1	1
島根	3	2	2			
岡山	5		7	2		
広島	8		6	2	3	
山口	4				1	
徳島	2					
香川	1				1	
愛媛	5		5	1		
高知	4		1			
福岡	11		9	2	1	
佐賀	2		4	1	1	
長崎	5				1	
熊本	3		1			
大分	6				1	
宮崎	2	2	2			
鹿児島	3		2	1(1)		
沖縄						
大検等	7		9	2	3	1

#### (3) ガイダンスに従って登録してください。

※受付から2、3日で送付されます。ただし、発送開始日までのご請求は予約受付となり、発送開始日になりましたら一斉に郵送します。

※一度ご利用になられた暗証番号 (4桁) は必ずひかえておいてください。お問い合わせや送料のお支払いの際に必要な場合があります。また、テレメールを繰り返しご利用いただく時にも便利です。

※送料は、お届けする資料に同封されている支払い方法に従いお支払いください。  
※電話によるご請求の場合、住所、名前等の登録は、ゆっくりはっきりとお話ください。登録された音声不鮮明な場合は到着まで時間がかかる場合があります。

テレメールの問い合わせ先 **テレメールカスタマーセンター**  
TEL.050-8601-0102 (9:30~18:00)

#### ③ 本学への直接請求

封筒の表に「募集要項請求」と朱書き、返信用封筒(角型2号に一般入試・早期入学は200円、推薦入試は240円分の切手を送付し、受取人の郵便番号、電話番号、住所及び氏名を明記したもの)を同封して、会津大学学生課(別記請求先)まで請求してください。多数請求の場合はゆうパック又は宅配便の伝票を同封のうえ請求してください。着払いでお送りします。

#### 3. 入試過去問題の請求方法について

過去問題(推薦入試・一般入試)は、高校、予備校を通じて請求してください。

過去問題請求先 **会津大学 学生課**  
〒965-8580(所在地記載不要)  
TEL.0242-37-2723 FAX.0242-37-2526  
e-mail:admission@u-aizu.ac.jp

**会津大学の見学** 企画連携課 TEL.0242-37-2510 FAX.0242-37-2546

入学試験日などを除いて、平日は一般の方も学内を見学することができます。案内が必要な場合は、受付に申し出て下さい。高校等でまとまった人数で見学を希望される場合は、上記までご連絡ください。

## 都道府県別在籍者数 (平成 24 年 5 月 1 日現在)



在籍者数 合計 **男性 976** **女性 123** = 1,099 名

※国外出身者 10 名含む



## Q&A

皆さんからの問い合わせが多かった質問をQ&Aにまとめましたので、ご参考にしてください。尚、質問や相談は随時、受け付けています。詳しくは学生課までお問い合わせください。

また、8月5日(日)と10月6日(土)～10月7日(日)に開催するオープンキャンパスでも個別相談会を開催しますので、ぜひご参加ください。

**Q** 飛び入学試験を受けるにはどうしたらいいですか。

**A** 8月上旬に募集要項を発行しますので、会津大学学生課まで募集要項を請求してください。選抜方法については、P47をご覧ください。

**Q** センター試験の理科は、何を受験する必要がありますか。

**A** センター試験の理科は、受験者が物理I、化学I、地学I、生物I、理科総合A、理科総合Bから1科目を選択することができ、2科目以上受験の場合は最も高得点の科目の成績を合否判定に利用します。ただし、本学のカリキュラムは物理学が必修となっていますので、入学後のことを考えると、高校では物理を選択されることをお勧めします。

**Q** 地方会場はありますか。

**A** 会津大学の他に、推薦入試Bは名古屋市、一般入試は東京都内でも試験を実施します。出願の際に受験会場を選んでください。

**Q** 合格発表はどういう方法で行うのですか。

**A** 本学の掲示板に合格者の受験番号を掲示し、合格者に対しては合格通知書を速達で発送します。また、本学のホームページや携帯サイトでも公表しますが、合格通知書で最終確認してください。

**Q** コンピュータの専門学校とはどう違うのですか。

**A** 会津大学では、十分なコンピュータ環境と国際的で優秀な教員陣をそろえています。また、体系的なカリキュラムによって、1・2年で基礎力をつけ、3・4年でコンピュータ工学の応用分野を学びます。コンピュータリテラシーだけでなく英語リテラシーも習得できます。専門学校では、ある特定のソフトやプログラムについての知識・技術を身に付けることができますが、本学では、コンピュータ理工学についての幅広い知識・技術を身に付けることが可能であるという点で大きな違いがあります。

**Q** 入学したら、パソコンを購入する必要がありますか。

**A** 本学では、コンピュータ演習室等にワークステーションを24時間使用できる環境を整えています。特に、パソコンの購入の必要はありません。

**Q** 大学の授業は全て英語で行うのですか。

**A** 1年次、2年次の授業の大半は日本語で行われます。また、英語で行われる授業は大学院生などがサポートしてくれますので、英語が苦手でも心配することはありません。会津大学で4年間学べば、卒業論文を英語で書き、発表する力が身に付きます。

**Q** 資格(免許)は取れますか。

**A** 中学校教諭一種(数学)、高等学校教諭一種(数学、情報)の教員免許状を取得することができます。これらの教員免許取得のためには、卒業要件に必要な単位の他に、「教科に関する科目」「教職に関する科目」を所定の単位数修得する必要があります。

**Q** どのようなところに就職できますか。

**A** コンピュータ理工学部では、コンピュータに関する基礎知識・技術を幅広く習得することができます。コンピュータに関わる職業であれば、どのような分野にも就職可能であると考えます。また、自分で起業する学生もいます。具体的な就職先については、P29をご覧ください。

**Q** 放射線量の状況について、教えてください。

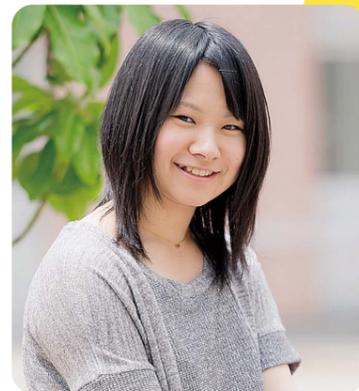
**A** 会津大学では放射線量について常時測定しています。会津地域は奥羽山脈の西側に位置しているため、県内でも線量の低い地域となっています。実際の測定値については、文部科学省のサイト等にてご確認ください。

URL <http://radioactivity.mext.go.jp/ja>

# 合格の秘訣がここに

## 先輩達の入試対策

入学試験を見事突破した先輩方の貴重なアドバイスを集めました。推薦入試や早期入学、一般入試や編入学試験など、さまざまな入試を経て入学した先輩方の体験談があなたの受験を応援します。



酒井 ひかる Hikaru Sakai  
1年生 (福島県出身)

### 推薦 A

オープンキャンパスで大学の雰囲気を感じてください。

#### アドバイス

オープンキャンパスでは、大学案内だけでは分からない学生の具体的な研究内容を知ったり、大学の雰囲気を感じたりすることができます。また、そこで実際に学生の話聞くことも志願理由をより深いものにするために役立つと思います。

#### 受験までの過ごし方

1学期は数学・英語共に基礎的な問題の復習をしました。夏休みからは特に苦手意識のあった英語の長文などを先生に添削して頂くなど、苦手分野の克服に力を入れました。

2学期から受験までは、小論文の対策をすると共に、過去問を何度も解き、出題傾向の確認をしました。

### 推薦 B

授業を大切にすることで力が身につきます。

#### アドバイス

受験が近くなると、学校の授業よりも受験勉強を優先しがちですが、授業を大切にしてみてください。授業でやっている内容をしっかりと理解し、学校の課題などをしっかりとこなしていれば、自然と力がついてきます。

オープンキャンパスは、大学の雰囲気や会津の気候を知るいい機会です。夏のオープンキャンパスで、会津の暑さを体験してみるといいと思います。推薦入試に必要な書類などももらえるので、ぜひ参加しましょう。

#### 受験までの過ごし方

1学期と2学期は、ひたすら、必修であった英語の授業の課題とともに、数学演習の課題をやっていました。英語はどちらかというと得意な方だったので、頻りに先生に質問をして、分かりづらい部分を理解する努力をしていました。数学の方は、演習の授業を履修していたので、十分に演習ができました。さらに、先生に「知識だけでなく体力もつけたほうがいい」と言われたこともあり、電車で登下校を、徒歩に変えるということも試してみました。これが功を奏したのか、受験日当日には、とてもいい体調で試験を受けることができました。



美馬 久行 Hisayuki Mima  
1年生 (東京都出身)

### 早期入学

しっかり勉強。でも時には息抜きも必要です。

#### アドバイス

大学の授業についていけるだろうかという不安もありますが、しっかり勉強すれば大丈夫です。私は高校1年生の時は、あまり勉強をしていませんでした。2年生のときは、数学、英語を自分のペースで勉強していくようなスタイルでした。焦るときもありましたが、毎日決められた量の勉強はするようにしていました。時には友達と遊んだり、息抜きも必要だと思います。そして、面接等の練習にお付き合いただいた先生方への感謝の気持ちを忘れずにいることが大切だと思っています。

#### 受験までの過ごし方

高校に進学してすぐ、塾の先生から会津大学を薦められました。はじめは一般入試を考えていたのですが、早期入学という制度があることを知りました。元々、早くコンピュータについて学びたいと考えていたので、早期入学という形で受験をすることを決めました。また、2年生の夏にはオープンキャンパスに参加しました。会津大学とはどんな大学なのだろうかということが分かり、より一層ここで学んでみたいという気持ちが強くなりました。

▶早期入学の制度については5ページをチェック!

### 一般入試

過去問をたくさん解いて出題傾向を知ろう!

#### アドバイス

私は英語が苦手だったので、英単語をノートに書いていながら覚えていきました。英単語を知っていればいるほど、長文を読むのに有利だと思います。数学については、授業を集中して聞き、分からない所はそのまませず、友達や先生に質問するなどするとよいと思います。会津大学の過去問をたくさん解くことで、会津大学の出題傾向を知り、時間配分などにも注意しながら勉強するとよいと思います。また、体調管理が一番大切だと思います。2次試験直前は体調管理に気を付け、自分のペースで勉強していきました。

#### 受験までの過ごし方

1学期からは、英単語を覚えたり、高校で出されたプリントに取り組みました。分からない所は友達と解決していきました。

2学期からは、教科書の問題を繰り返し解いていき、基礎を固めていきました。また、2次試験直前は赤本の問題を中心に解いていきました。分からない所は参考書や、誰かに質問していきながら勉強していました。赤本の問題を繰り返し解くことで出題傾向に合った勉強をしました。



関口 有加理 Yukari Sekiguchi  
1年生 (茨城県出身)

### 編入学

インターネットの情報や募集要項から試験の傾向をつかもう

#### アドバイス

僕が専門学校から編入学することに決断したのは試験1年前です。一般入試に比べて編入学試験は情報が少ないので、インターネットを利用して様々な大学の編入学試験などを調べて傾向を見たり、募集要項に書いてある試験範囲を参考に参考書を買って独学で勉強していました。内容は大学レベルのものが出るということだったので、高校数学などの勉強をしっかりして基礎を固めていくことが大切だと思います。

#### 受験までの過ごし方

僕は元々、コンピュータ技術を学ぶ専門学校へ通っていました。僕が会津大学へ入ろうと考えようになったきっかけは、技術だけでは物足りなくなり、もっと理論的な勉強をしたいと考えようになったからです。理論を学ぶ事によって、その技術の利点やどういことができるのか分かるようになると思います。大学へ入学してからの英語の授業は少し大変でしたが、多くのことがすべてよかったと思います。



長峰 広雄 Hiroo Nagamine  
4年生 (福島県出身)



# キャンパスライフを満喫！ 大学周辺エリア紹介

会津大学のある会津若松市は人口約12万5,000人の城下町で、白虎隊や新撰組ゆかりの地や鶴ヶ城など、歴史ある街並みが広がります。少し足を伸ばせば、雄大な磐梯山と猪苗代湖、蔵とラーメンの街・喜多方、自然の宝庫・尾瀬など見どころもいっぱい。会津で過ごすキャンパスライフは、きっとたくさんの思い出を作ってくれるでしょう。

## 会津の歴史を学ぶ



### 1 鶴ヶ城

数多くの戦国武将たちが入城した会津若松のシンボル。平成 23 年には赤瓦に葺き替えられ、春には会津有数の桜の名所として、多くの花見客が訪れます。



### 2 会津まつり

毎年9月に行われる会津若松を代表するまつり。約500名もが参加して行われる「会津藩公行列」は、武者や大名、白虎隊などに扮した市民が街を練り歩き、街中がまつり一色に染まります。

## 会津の食を堪能する

### 喜多方ラーメン

今や全国区となった喜多方ラーメン。喜多方市内には100を超えるラーメン店が軒を連ね、早朝から「朝ラー」を楽しむ人も増えています。ラーメンバーガーやラーメンピザも！

### ソースカツ丼



会津若松市民のソウルフード。大学の食堂でも提供しています。

### カレー焼そば



カレーの味はお店によって十店十色で、個性豊かな味が楽しめます。

平成25年大河ドラマ「八重の桜」の主人公は、会津若松出身！

新島八重 マスコットキャラクター「八重たん」

会津藩の砲術師範の娘として生まれた新島八重は、戊辰戦争の際に髪を切り男装して鶴ヶ城での籠城戦に挑んだことから、「幕末のジャンヌ・ダルク」と呼ばれました。後に京都に移り、同志社大学の創設者となる新島襄と結婚。英語やキリスト教を学び、洋装で男女平等を実行した八重は、夫に「ハンサムウーマン」と称されるバイタリティあふれる女性でした。

市内には生誕の地碑があるほか、ドラマ放送に合わせて、衣装やパネルなどを展示するドラマ館もオープンする予定です。



### 3 蔵の街

酒蔵、味噌蔵など、今でも人々の生活と共に息づく蔵が4,000棟余りも残る蔵の街・喜多方。蔵座敷やレンガ蔵など種類も様々なので、街歩きを楽しみながらその違いに触れてみては。

## 会津で体験する

### ウインタースポーツ体験

豊富な積雪量を誇る会津エリアは、20箇所ものスキー場があるウインタースポーツのメッカ。せっかく会津に来たのだから、スキーやスノーボードにチャレンジしてみても。

### そば打ち体験

そば処会津では、挽きたて・打ちたて・ゆでたての「三たてそば」が味わえるほか、そばうち体験のできる所もあります。自分で打ったそばの味はまた格別！

### 陶芸体験

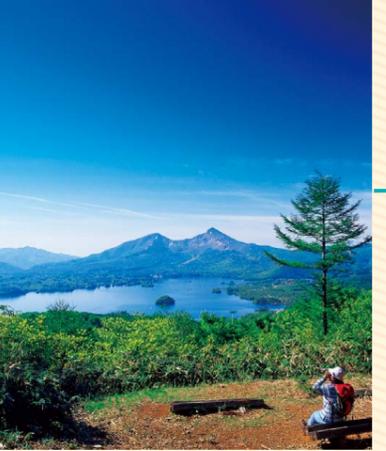
會津藩主・蒲生氏郷が瓦を焼かせたのが始まりとされる慶山焼は、福島県の伝統的の工芸品にも指定されている歴史ある窯元。手びねりや絵付けなど、「世界に一つだけ」の作品を作ってみよう。

## 会津の自然に親しむ



### 4 猪苗代湖

磐梯山を映し出すことから「天鏡湖」の別名を持つ、日本で4番目に広い湖。夏は湖水浴やウエイクボードなどが楽しめ、冬はしぶき氷が幻想的な風景を見せてくれます。



### 5 磐梯山

「宝の山」と歌われた、標高1,816mの福島県を代表する山。なだらかな山容を見せる表磐梯と、噴火による荒々しい姿を残す裏磐梯とで異なる表情を見せる、登山客に人気の山です。

## 会津若松市内 MAP

至喜多方市 至磐梯町 至猪苗代 至昭村 至只見町 至尾瀬 至鬼怒川

会津若松 IC 会津大学 会津中央病院 会津若松署 会津大学短期大学部 会津若松郵便局 会津若松市役所 裁判所 県立会津総合病院 県立博物館 御薬園 竹田総合病院 鶴ヶ城 会津風雅堂 陸上競技場 飯盛山 御薬園 東山温泉 御薬園

磐越自動車道 磐越西線 会津鉄道

阿賀川 七日町 西若松 南若松 門田 至尾瀬

まちなか周遊バス「ハイカラさん」

起き上がり小法師

## 裏磐梯MAP

北塩原村 小野川湖 磐梯吾妻レークライン 五色沼 秋元湖 至喜多方 至猪苗代 至郡山 至都山

磐梯高原 猪苗代町 猪苗代スキー場 猪苗代リフトスキー場 猪苗代 猪苗代磐梯高原IC 長浜 野口英世生家 天神浜 猪苗代湖 郡山市 至郡山



### 6 東山温泉

開湯1300年の会津若松の奥座敷。美しい自然に囲まれた温泉郷は、与謝野晶子や竹久夢二なども訪れた歴史ある名湯です。

### 7 尾瀬国立公園

福島・群馬・新潟の3県にまたがる国立公園。2000m級の山々に囲まれたミズバショウやニコウキスゲなど900種類以上の高山植物の宝庫として知られ、多くのハイカーが訪れます。

大学周辺エリア紹介

大学周辺エリア紹介